

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola
Moskevská 679, Česká Lípa

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok

2024/2025



Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Závěr – shrnutí činnosti školy za školní rok 2024/2025
- XIII. Přílohy

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Moskevská 6749, Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Moskevská 679, Česká Lípa, 47001
Odloučená pracoviště	Nerudova 627, Česká Lípa Nerudova 628, Česká Lípa Jižní 1970, Česká Lípa
IČO školy:	70982228
Telefonní kontakt:	+420 487 522 879
ID datové schránky:	q2ymrnq
Webové stránky školy:	www.zspsms.cz
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa Náměstí TGM 1/1 Česká Lípa
Ředitelka školy:	Mgr. HOLÁ Kateřina
Zástupce ředitele školy, Statutární zástupce školy	Mgr. BRÁZDOVÁ Věra do 5.11.2024 Od 14.11.2024 Mgr. Bc. JAKOUBKOVÁ Hana
Zástupce ředitele školy:	Mgr. CHARVÁTOVÁ Dana

Výchovný poradce:	Mgr. ŠIMÁČKOVÁ Monika Mgr. KULÍKOVÁ Petra
Metodik prevence kriminality	Mgr. PAVLÍKOVÁ Daniela
Krizoví interveni	Mgr. HOLÁ Kateřina Mgr. KULÍKOVÁ Petra Mgr. ŠIMÁČKOVÁ Monika Ing. Bc. HLOBEŇOVÁ Barbora
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	REPÍKOVÁ Milada
Vedoucí školní jídelny :	RÁLIŠOVÁ Bohdana
Složení školské rady:	Za Město Česká Lípa: Kratochvíl Jiří Bc. Rybářová Alexandra Za rodiče: MUDr. Anderleová Vanda Kamenská Petra Za ZŠPŠMŠ : Mgr. Pacina Ondřej Mgr. Brázdová Věra do 5.11.2024 Mgr. Fabiánová Jana od 11.11.2024

Projednáno pedagogickou radou dne: 13.10.2025

Schváleno Školskou radou dne: 14.10.2025

Část II.

Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kapacita školy:

Název součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 560 135	25dětí
Speciální mateřská škola	107 560 135	12dětí
Základní škola praktická a základní škola speciální	102 005 770	242 žáků
Praktická škola	116 000 635	24 žáků
Přípravný stupeň základní školy speciální	116 000 708	18 žáků
Školní družina	116 000 546	42 žáků
Školní klub	181 032 589	65 žáků
Školní jídelna	116 000 619	170 jídel

Vzdělávací program Obor vzdělání	Č.j.	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2025
Základní škola	79-01-/01		
ŠVP Škola pro život I (LMP)	ZSMSCL 393/17	1.	12
		2.	12
		3.	13
		4.	14
		5.	14
		6.	15
		7.	17
		8.	23
		9.	25
Celkem			145
Přípravný stupeň ZŠ speciální			
ŠVP přípravného stupně ZŠ spec.	ZSMSCL 352/08	1.	6
Základní škola speciální	79-01-B/01		
ŠVP Škola pro život II, díl I	ZSMSCL 200/10	1.	6
		2.	4
		3.	4
		4.	7
		5.	6
		6.	6
		7.	4
		8.	4
		9.	3
		10.	3
ŠVP Škola pro život II, díl II	ZSMSCL 200/10	1.	5
		2.	5
		3.	3
		4.	1
		5.	4
		6.	2
		7.	1
		8.	5
		9.	6
		10.	8
ZŠ speciální celkem			89
Vzdělávání §42		1.	1
Praktická škola	78-62-C/02		
ŠVP Praktické školy	ZSMSCL 444/12	1.	10
		2.	
Mateřská škola			
I. oddělení		1.	20
II. oddělení – speciální třída		1.	12

<i>Celkem</i>			293
----------------------	--	--	------------

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa zajišťuje vzdělávání dětem a žákům s lehkým, středně těžkým i těžkým mentálním postižením, žákům s vícečetným postižením a žákům s poruchami autistického spektra. Využíváme všechny aktuálně platné vzdělávací programy určené pro oblast speciálního školství. Od aktuálního školního roku je celá škola organizována podle vlastních školních vzdělávacích programů, které vycházejí z Rámcových vzdělávacích programů s upravenými výstupy. Kompletní znění ŠVP je k dispozici na webových stránkách školy.

Žáci se středně těžkým a kombinovaným postižením mohou být vzděláváni již od čtyř let v přípravném stupni základní školy speciální, a to ve vzdělávacím programu přizpůsobeném jejich speciálním potřebám, až do zahájení povinné školní docházky.

Hlavním cílem vzdělávání v základní škole praktické i v základní škole speciální je příprava žáků na praktický život. Škola klade důraz zejména na rozvoj pracovních a sociálních dovedností, samostatnosti a kompetencí v oblasti informačních a komunikačních technologií. Tento záměr se promítá do školních vzdělávacích programů:

- „Škola pro život I“ – určený žákům s lehkým mentálním postižením,
- „Škola pro život II“ – zpracovaný ve dvou modulech pro žáky se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a pro žáky s poruchami autistického spektra.

Pro žáky, kterým jejich zdravotní postižení neumožňuje další studium na odborných učilištích, nabízíme možnost pokračovat ve středním vzdělávání v dvouleté praktické škole. Pro tuto formu vzdělávání je vytvořen školní vzdělávací program „Škola pro život III“.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

Učitelé

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	3	15	23	3	45
z toho ženy	1	3	14	22	2	42

Vychovatelé,
asistenti pedagoga

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	1	8	22	2	33
z toho ženy	0	1	7	20	2	31

Učitelky MŠ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31–40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodov ý věk	celkem
Celkem	1	1	1	1	1	4
z toho ženy	1	1	1	1	1	4

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počty pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ a SŠ	45	39,4286
Učitelé MŠ	4	4
Vychovatelky	12	5,7384
AP	32	21,9304
Ostatní zaměstnanci	21	16,75
Celkem	109	88,8474

*Celkový počet neodpovídá fyzickému počtu zaměstnanců, protože někteří mají dva až tři úvazky.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy

(z výkazu MŠMT)

2023/24			2024/25		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
17	5	16	17	2	16

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	17
o odkladu povinné školní docházky	2
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	5
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	1
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	34
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	8
o přijetí o MŠ	26 (z toho 13 MŠS)
celkem	95

Zápis do 1. ročníku základní školy praktické i základní školy speciální se již více dostává do podvědomí veřejnosti. Snažili jsme se podat informaci školkám, dětským lékařům. Nástup dětí do 1. třídy je vždy vyšší než počet zapsaných žáků. Důvodem je i dlouhá čekací doba na odborné vyšetření ve speciálně pedagogických centrech.

Část V.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

ŠVP „Škola pro život I“ – Základní vzdělávání

Pedagogové školy vystupují vůči žákům jako partneři, vedou je k vzájemné úctě, toleranci a vzájemné pomoci. Ve třídách jsou integrováni i žáci se zdravotním znevýhodněním a škola respektuje individuální potřeby každého dítěte.

Většina učitelů disponuje plnou kvalifikací či dlouholetou praxí, aktivně spolupracují s rodiči, s pedagogicko-psychologickými poradnami i se speciálně-pedagogickými centry. Pedagogové se průběžně vzdělávají v oblastech pedagogiky, psychologie, moderních vzdělávacích metod, informačních technologií i terapií.

Výuka probíhá v souladu s cíli základního vzdělávání. Škola podporuje:

- rozvoj strategií učení a motivaci k celoživotnímu vzdělávání,
- tvořivé a logické myšlení, schopnost řešit problémy,
- efektivní komunikaci a spolupráci,
- zodpovědnost, samostatnost a respektování práv i povinností,
- citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě,
- péči o fyzické, duševní a sociální zdraví,
- toleranci a ohleduplnost k ostatním lidem a kulturám,
- sebepoznání, rozvoj schopností a jejich využití při rozhodování o budoucím vzdělání a profesní orientaci.

ŠVP „Škola pro život II“ – Základní škola speciální

Speciální základní škola klade důraz na vytvoření atmosféry pohody, zdravého učení a partnerského vztahu mezi žáky, učiteli i rodiči. Přednostně se zaměřuje na výchovu k etice, přípravu na praktický život a podporu zdravého životního stylu.

Respektována je individualita každého žáka, přičemž i nejmenší pokrok je hodnocen v souladu s jeho možnostmi. Škola usiluje o úzkou spolupráci s rodiči, kteří jsou vtahováni do života školy.

Ve třídách působí kromě učitele také vychovatel nebo asistent pedagoga. Pedagogický sbor je stabilní, kvalifikovaný, schopný týmové práce a využívá pedagogickou diagnostiku pro účinné vzdělávání.

Výuka směřuje k naplňování cílů speciální školy, zejména k:

- rozvoji sebepojetí žáka a schopnosti navazovat kontakty,
- rozvoji spolupráce a tolerance,
- dorozumívání se s okolím,
- osvojování jednoduchých pojmů a slovní zásoby,
- využívání názorných pomůcek a zapojení více smyslů do učení,
- podpoře samostatného myšlení a využívání vlastních zkušeností,
- přiměřenému zvládnutí základního učiva s ohledem na individuální tempo,
- posilování sebedůvěry a praktického uplatnění vědomostí v životě.

ŠVP „Škola pro život III“ – Praktická škola dvouletá

Praktická škola dvouletá navazuje na vzdělávání žáků základní školy a nabízí možnost přípravy na budoucí uplatnění ve společnosti i na trhu práce. Výuka probíhá ve dvou ročnících a je zaměřena na rozvoj poznávacích, sociálních, emocionálních i pracovních schopností.

Žáci se učí samostatné i týmové práci, osvojování pracovních návyků a profesní orientaci podle svých možností a zájmů. Výuka poskytuje žákům volbu ze tří odborných okruhů:

- dílenské práce a základy údržby,
- šití a úprava oděvů,
- pěstitelské práce.

Hlavní cíle vzdělávání zahrnují:

- prohlubování vědomostí, dovedností a postojů,
- rozvoj tvořivého myšlení a komunikativních dovedností (včetně alternativní komunikace),
- posilování tělesných, duševních i specifických schopností,
- formování pozitivních vztahů k lidem, přírodě a udržitelnému rozvoji,
- podporu zodpovědného přístupu k povinnostem a dodržování pravidel,
- osvojování hygienických a sebeobslužných dovedností,
- rozvoj pracovních návyků a chápání významu práce,
- podporu spolupráce a respektování výsledků práce druhých,
- orientaci v poradenských a zprostředkovatelských možnostech.

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
1. stupeň speciální	7	45	6,42
2.stupeň speciální	5	44	8,80
1. stupeň praktická	8	65	8,16
2.stupeň praktická	8	80	10
Přípravný stupeň	1	6	6
Mateřská škola	1	20	20
Speciální mateřská škola	1	12	12
Střední škola Praktická	2	20	10
Celkem	33	292	

Výchovná opatření 2024-2025

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	10	31
pochvala ředitele školy	0	4
jiná ocenění	0	0
napomenutí	4	4
důtka třídního učitele	6	6
důtka ředitele školy	9	12
snížená známka z chování	19	25

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	35	35
prospěl	137	121
neprospěl	9	10
nehodnocen	6	0

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	1.pol. 2024/2025	2.pol. 2024/2025	Celkem 2024/2025
Omluvené hodiny	21 866	14 025	35 891
Průměr na 1 žáka	74,88	5,53	122,91
Neomluvené hodiny	863	3 072	3 935
Průměr neoml. hodin na 1 žáka	2,95	10,52	13,47

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2024/2025 a schváleného harmonogramu aktivit do června 2025. Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.21291/2010-8 a jeho přílohami zaměřenými na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování – drogy, doprava, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, kouření, násilí, krádeže, a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/3013-1. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy č. j. 21291/2010-28. Ve školním roce 2024/2025 jsme se prioritně věnovali nastavení pozitivního klimatu ve třídních kolektivech. Ze školní preventivní strategie vychází Minimální preventivní program (MPP), který zasahuje i naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a využívání různých vyučovacích metod. Pravidelně byly třídními učiteli organizovány třídní schůzky, orientované na posílení žádoucích vztahů a prevenci šikany. V jednotlivých třídních kolektivech probíhaly třídnické hodiny minimálně jednou za měsíc. Třídnické hodiny byly zaměřeny zejména na utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě založených na vzájemném respektu a úctě a bezpečné chování na internetu. Žáci byli vedeni k vyjadřování svých názorů a postojů.

Současně jsme se zabývali i ostatními formami rizikového chování. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuse, metody kritického myšlení. Při realizování MPP škola spolupracuje organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Hasiči. Škola organizuje pro žáky různé besedy zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se většinou o organizace, které uskutečňují své vzdělávací prostředky zcela bezplatně z důvodu nedostatku finančních

prostředků. Preventivní program byl také naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Součástí realizace MPP je i činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (zájmové kroužky, školní družina). Ve škole je důsledně dodržován přátelský přístup k dětem, stejně důsledně je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní. Vzhledem k počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování, nebo rozhovorem s žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval metodik se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR. V budově školy je umístěna schránka důvěry. Většinou však dávají žáci přednost osobnímu kontaktu s pedagogy

Preventivní koncept byl zařazen do všech vyučovaných předmětů. Prioritně v hodinách výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesné výchova, chemie, prvouka, přírodopis, přírodověda atd.

Žáci i rodiče byli informováni o e-mailové adrese: daniela.cl@seznam.cz, pavlikova@zspsms.cz a konzultačních hodinách na webových stránkách školy i prostřednictvím třídních učitelů.

Konzultační hodiny – probíhaly každé pondělí od 14.00 do 15.00 a po dohodě kdykoliv mimo vyučování. Tato možnost ze strany rodičů a žáků ani pedagogů nebyla využita. Možnost vhodit anonymní informace, dotazy či stížnosti do schránky důvěry, konzultací a emailové adresy nebyla ani v letošním roce využita.

Největší problémy opět byly se značným počtem neomluvených hodin, kdy škola vyčerpala všechny své možnosti (viz zpráva výchovné poradkyně). Přesto došlo k mírnému zlepšení docházky. Také v poslední době řešíme stížnosti rodičů, které nezasahují do kompetence školy, problémové chování se děje po vyučování, mimo školu. Alarmující pro řešení do dalšího školního roku je vrůstající agresivita mezi žáky a zvyšující se vulgarita, zejména u dívek.

Specifická prevence

Měsíc realizace	Program + zaměření	Cílová skupina
září	Bezpečné chování účastníka silničního provozu. Osobní bezpečí. Adaptační pobyt Kytlice Hrou za hranice všedního dne – Doksy, návštěva dobrovolných hasičů	I. a II. stupeň ZŠ Praktická ZŠ Speciální II: stupeň ZŠ Moskevská
říjen	Zdravá pětka – projekt směřující zejména mladší žáky k vhodnému stravování	I. stupeň ZŠ Praktická, MŠ
únor	Doktorský den – tematika zdraví, lidské tělo, prožitkové učení	1. P, 2. P
duben	Klub Koule – činnost nízkoprahového zařízení	II. stupeň ZŠ
červen	Den s Armádou ČR	II. stupeň, SŠ

V letošním roce jsme využili udělení grantu na adaptační pobyt s adiktologickou přednáškou. Projekt byl vyhlášen krajem a získali jsme jeho podporu. Pobyt jsme realizovali v měsíci září – na téma BOZ.

Primární prevence

Měsíc	Akce	Místo konání akce
Září 2024	Knihovna TGM Veřejné akvárium Jiráskovo divadlo – koncert ZOO – domácí zvířata Exkurze – Safari ZOO Geopark Ralsko	Česká Lípa Česká Lípa Česká Lípa Děčín Dvůr Králové nad Labem
Říjen 2024	Ruční papírna PAPYREA Zdravotní klaun – Kutálka	

Listopad 2024	EKO CENTRUM Exkurze Škoda Muzeum Botanická zahrada IQ Landia	Brniště Mladá Boleslav Liberec Liberec
Prosinec 2024	Vánoční bowling Vánoční Poděbrady – muzeum Lega, Voskové figuríny	Česká Lípa Poděbrady
Leden 2025	Sportovní dopoledne – hry, soutěže v hale a tělocvičně	Česká Lípa
Únor 2025	Tvořivé dílny Tutanchamon – Letňany	Česká Lípa Praha
Březen 2025	Matějská pout' – Den pro handicapované Prohlídka Národního divadla Hudební vystoupení pro seniory Rudolfinum – exkurze	Praha Praha Dolní Libchava Praha
Duben 2025	Rej čarodějnic	Česká Lípa
Červen 2024	Školní výlety v rámci NPO	Všichni

Problémové chování se u určitých žáků opakovaně projevuje během celé jeho školní docházky. Z velké části, pokud je to v jeho možnostech řeší drobné konflikty pouze třídní učitel, v případě nutnosti s rodinou. V každé třídě se najde typ žáka, se kterým se musí důkladněji pracovat. V tabulce jsou zpracovány ty situace v letošním roce, které byly řešeny školním poradenským pracovištěm.

Třída, měsíc	Projednávaný čin	Řešení
Říjen 2024	Kouření v hodině TV 1 žák – 8.A Podvod – přeškrtná poznámka v ŽK – 1. žák 7.B	Hlášeno matce třídní učitelkou, napomenutí tř. učitele Výzva rodičům k návštěvě školy, důtka třídního učitele.
Listopad 2024	Kouření v hodině TV-1. 1.žák 9.A	Zápis v ŽK, důtka ředitele školy.
Leden 2025	Napadání a agresivita vůči spolužákům – 1. žák 6.A	Informace rodičům, náhrada škody Řešeno s vedením školy, případová komise. Zápisu VP.
Leden 2025	Ničení školního majetku, drzé chování k pedagogům- 1. žák 8.A	Informace rodičům, náhrada škody. Důtka ředitele školy.
Leden 2025	Vulgární napadání spolužáků, verbální urážky pedagogů- 1 žák 8.A	Pohovor s výchovnou poradkyní, výchovná komise. Snížený stupeň z chování – 3.
Leden 2025	Stížnost na vydírání ohledně financí po spolužácích, neomluvené hodiny, nevhodné chování v hodinách Aj – 1žák 7.B	Výchovná komise, snížený stupeň z chování- 3.
Únor 2025	Opětovné stížnosti ze stran spolužáků – osahávání- 1. žák 7.B	Výchovná komise, matka agresora přislíbila návštěvu SPC.
Březen 2025	Opětovné stížnosti ze stran spolužáků – vulgarita vůči spolužačce- 1 žák 7.B	Výchovná komise, s upozorněním, možnost přivolání PČR a podání trestního oznámení.
Březen 2025	Krádež kávy třídní učitelce – 9. B	Pachatel nenalezen.
Duben 2025	Hrubé, až výhružné chování vůči spolužačce – 1 žák 7.B	Napomenutí třídního učitele.
Duben 2025	Zabavení elektronické cigarety-1 žák 8.A	Důtka ředitele školy, oznámení rodičům.
Duben 2025	Agresivní obtěžování spolužačky- 1 žák 6.A	Návštěva rodičů ve škole, snížený stupeň z chování 2.
Květen 2025	Obtěžování spolužaček -1 žák 7.A	Důtka třídního učitele.

Květen 2025	Napadení spolužáka, ohrožování, vydírání – 2 žáci 7.B, 8.A	V řešení PČR.
Květen 2025	Napadení třídní učitelky – 1žákyně 8.A	Řešeno třídní učitelkou z pozice výchovné poradkyně.
Červen 2025	Samovolné opuštění školy – 1 žák 7.B	Informace o útěku předána městské policii. Matka nedostupná. Snížený stupeň z chování -2

Výchovné poradenství

Cíle:

- usměrňovat a sjednocovat diagnostickou činnost třídních učitelů – vyhledávat a monitorovat problémové děti (*metodická a odborná pomoc*)
- předkládat vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů
- dlouhodobě systematicky sledovat a hodnotit vývoj dětí

podle potřeby provádět individuální pohovory se žáky, žákyněmi a jejich zákonnými zástupci při řešení výchovných přítomností na setkáních metodického sdružení pro 1. a 2. stupeň

Konzultační hodiny probíhaly na budově Moskevská v pondělí 10:00 – 13:00 hodin, ve středu od 8:00 – 10:00 hodin. Pro žáky každý den od 7:40 – 7:55 hodin a od 9:40 – 9:50 hodin. Dále pak po skončení vyučování. Dle potřeby, dále telefonicky či emailem.

V rámci výchovného poradenství probíhala úzká spolupráce s výchovnou poradkyní na budově Jižní Mgr. P. Kulíkovou a provázanost byla i s preventistou školy Mgr. D. Pavlíkovou.

Průběžné úkoly během celého školního roku:

- - evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při řešení spolupráce s třídními učiteli, PPP, hlídání termínů pro vyšetření žáků
- - zajištění podkladů pro vyšetření v PPP
- - evidence zpráv z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP, závěry vyšetření z PPP předávat vyučujícím a zavádění do systémů v bakalářích
- - pomáhat rodičům při zařazování dětí na SŠ a SOU
- - seznámení zákonných zástupců se systémem v podávání přihlášek, systém DiPSy
- - po dohodě se zákonnými zástupci na individuálních schůzkách, zajištění přihlášek v listinné podobě a následné odeslání na jednotlivé školy
- - aktualizování nástěnky výchovného poradce
- - systematická připravenost žáků k volbě povolání. Od osmého ročníku je volbě povolání věnován samostatný předmět – Svět práce
- - jednání s problémovými žáky a jejich rodiči/zákonnými zástupci
- - konzultace výchovného poradce v daných konzultačních hodinách anebo kdykoli po domluvě předem
- - aktualizace webových stránek PORADENSTVÍ na stránkách školy

PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH 2024/2025

TERMÍN	CINNOST
Září 2024	Vypracování a sestavení plánu výchovného poradce Aktualizace webu (sekce VP) a nástěnky ve škole Kontrola kartotéky, platnost doporučení ŠPZ a její doplnění Schůzka s třídními učiteli 1. a 2. stupně a předání pokynů ke spolupráci a příslušné formuláře Stanovit konzultační hodiny pro žáky, rodiče Evidence a mapování problémových žáků v jednotlivých třídách Kontrola platnosti šetření žáků v PPP Aktualizace webových stránek výchovného poradce Informování nových třídních učitelů o složení třídy Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Říjen 2024	Individuální práce s dětmi, které mají výchovné problémy Aktualizace nástěnky VP ve škole Pomoc třídním učitelům při sledování problematických žáků – navrhnout další péči a práci s nimi Sledování adaptace nových žáků, žáků 1. ročníku a žáků 6. ročníku Zajištění besedy SOU Liběchov pro žáky 8. a 9. ročníků a jejich zákonných zástupců 3.10.2024 Živá knihovna povolání 2024-vycházející žáci Seznámení pedagogů s nově vyšetřenými žáky v PPP SPLNĚNO
Listopad 2024	4.11.2024 - Metodické setkání výchovných poradců ZŠ U Lesa Nový Bor Předání informací z metodického setkání VP vedení školy a vyučujícím Aktualizace nástěnky VP a webu 14.11.2024 Burza škol- žáci 8. a 9. ročníků (informace na nástěnce) Zajištění exkurzí v podnicích v České Lípě Provedení předběžného průzkumu profesionální orientace vycházejících žáků

	Předání propagačních brožur, kam na školu, Atlasy školství 2025, následná práce s nimi v hodinách PČ – svět práce Informace zákonným zástupcům žáků 8. a 9. ročníků o konání Burzy škol, web školy, nástěnka VP Úvodní informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků, předání informací o možnostech studia na SOU, Praktické škole dvouleté, předání informací o způsobu podávání přihlášek ke studiu na SŠ Poradenská činnost pro rodiče a žáky – příprava na povolání Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Prosinec 2024	Evidence nabídek studia na SOU, OU Zajištění exkurzí v regionálním průmyslu Konzultace s vyučujícími Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Leden 2025	Individuální konzultace s vycházejícími žáky o zvolených učebních oborech Individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků Zajištění přihlášek na SOU, OU a PrŠ Zhodnocení výsledků a účinnosti nápravných metod v péči o žáky s prospěchovými a výchovnými problémy Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Únor 2025	Vyplnit přihlášky na SOU, OU a PrŠ Schůzka s rodiči vycházejících žáků, podepsání přihlášek Zápisové lístky – dát zákonným zástupcům společně s přihláškou Odevzdání na zvolený učební obor zcela v kompetenci zákonných zástupců Průběžné poradenství ve výchovných problémech Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Březen 2024	Zaslání přihlášek na vybraná učiliště Spolupráce s úřadem práce Česká Lípa Aktualizace nástěnky VP Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Duben 2025	Kontrola pozvánek k přijímacím zkouškám Sledování výsledků přijímacího řízení, vedení evidence Přihlášky pro druhé kolo přijímacího řízení Průběžné poradenství ve výchovných problémech

	Kontrola platnosti doporučení ŠPZ, spolupráce se ŠPZ Konzultace s třídními učiteli v rámci kázeňských problémů žáků Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Květen 2025	Zjistit aktuální stav přijatých žáků, popřípadě zajistit náhradní učební obor, případně poradenská činnost rodičům v podání odvolání Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Červen 2025	Zpracování statistiky a přehledu o přijetí vycházejících žáků Hodnocení plnění plánu výchovného poradce 2024/2025 Vyřazení vycházejících žáků Vyhodnocení práce za školní rok 2024/2025 Zhodnocení celoroční účinnosti práce na základě řešení rizikového chování žáků Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO

Statistické údaje:

Poskytování informací, podávání zpráv a posudků, spolupráce s rodiči

Informace pro pracovníky OSPOD	34
Zaslané zprávy na OSPOD (vyžádané)	34
Výchovné komise školy	37
Výzvy rodičům k návštěvě školy	9
Zprávy a posudky PČR – SKPV (vyžádané)	25
Zprávy a posudky PČR – SKPV	18
Trestní oznámení na PČR	13
Informace pro rodiče (zákonné zástupce)	82
Informace rodičům – předprofesní příprava, kariérové poradenství	31
Zápis z návštěvy rodičů/zákonných zástupců ve škole	70
Zpráva – okresní soud Česká Lípa	2

Kariérové poradenství – uplatnění vycházejících žáků a žákyň

Po ukončení povinné školní docházky mají žáci možnost přechodu na tyto učební obory v SOU, OU nebo Praktické školy dvouleté:

-  **strojírenské práce**
-  **opravářské práce**
-  **lesnické práce**
-  **stravovací a ubytovací služby**
-  **práce ve stravování**
-  **cukrářské práce**
-  **zahradnické práce**
-  **zahradnická výroba**
-  **zednické práce**
-  **praktická škola dvouletá**

**VÝSLEDKY UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ A ŽÁKYNĚ DO OU, SOU A PŠ ŠKOLNÍ
ROK 2024/2025**

Celkem: 31 uchazečů. Z toho 3 žáci, i přes několik sezení se zákonnými zástupci, si nepodali přihlášku, 2 žáci si podali přihlášku z Praktické školy dvouleté na tříletý učební obor. 2 děti si podaly přihlášku do Praktické školy dvouleté z jiných škol v 1. kole přijímacího řízení. **Jedna žákyně se úspěšně dostala na H učební obor – cukrářské práce.**

Umístění žáků – školní rok 2025/2026

Počet žáků	Učební obor	OU, SOU, PŠ
8	Práce ve stravování	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
5	Lesnické práce	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
1	Cukrářské práce	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
4	Opravařské práce	SOU Liběchov, Boží Voda 230, 277 21 Liběchov
1	Strojírenské práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
1	Zahradnická výroba	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
8	Praktická škola dvouletá	ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, 470 01 Česká Lípa

Podání přihlášek bylo možné třemi způsoby:

- elektronické podání přihlášky, systém DiPSy
- hybridní formou výpisem ze systému DiPSy
- klasickou listinnou formou

Všichni zákonní zástupci zvolili klasickou listinnou formu a výpis ze systému bakalář.

Vyhodnocení práce výchovných poradců

- exkurze osmých a devátých ročníků (včelí farma ANNKAS, plasty Recovera v Srní u České Lípy, sklárna Pačínek v Kunraticích u Cvikova)
- Nárůst neomluvených hodin a skrytého záškoláctví, podáno 13 trestních oznámení na zákonné zástupce našich žáků
- Porušování léčebného režimu
- Došlo ke zvýšení počtu výchovných komisí a návštěv zákonných zástupců ve škole
- Opakované návštěvy výchovného poradce v jedné z ubytoven, kde žijí někteří naši žáci. Návštěvy byly vždy vstřícné a vedly ke kladnému oboustrannému řešení a spokojenosti. Také podpora rodin v materiálním zabezpečení – oblečení pro děti, zařízení domácnosti
- tři žáci naší školy byli opět vráceni a umístěni do VÚ Hamr na Jezeře
- účast na poradách VP (04.11.2024, 27.01.2025, 17.03.2025, 05.05.2025, 09.06.2025)

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Název	Počet účastníků/muži
Workshop pro ředitele (Peer to peer)	1/0
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	1/0
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1/0
Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	2/0
Jak podpořit dítě s poruchami chování? II. - Kazuistiky	1/0
Aktivizační program haptické interakce	5/0
Základy práce s dítětem v krizi v kontextu sociálních služeb	1/0
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	2/0
Úvod do emoční sebeobrany I.	1/0
EDUCA: Učíme hrou...Na cestě k digitálnímu světu zítřka	1/0
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	1/0
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1/0
Augmentativní a alternativní komunikace - výcvik zjednodušených manuálních znaků	1/0
Hodnocení a zpětná vazba	36/2
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? II. - Kazuistiky	1/0
Nejsem "jenom" učitel/ka...	9/0
Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb	1/0
Emoční sebeobrana pro učitele - úvodní workshop	3/0
Odstartujte svoji třídu	1/0
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	2/0
Začínáme s tandemovou výukou	1/0
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	2/0
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	1/0
Hodnocení výstupu žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	1/0
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1/0
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	1/0
Formativní hodnocení pro začátečníky	2/0
Učíme se venku - informatické myšlení na 1.stupni ZŠ	1/0

Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)	3/0
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje?II.- kazuistiky	1/0
Komunikace s rodiči	1/0
Žáci s náročným chováním a role učitele	1/0
PROPojení ředitelů 2024	2/0
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	1/0
FKSP a sociální fondy po zásadní změně právní úpravy od 1.1.2024 a změny v roce 2025	1/0
Chyba jako prostředek k učení žáků	1/0
Jak na vztek a agresi ve třídě?	3/0
Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?	1/0
Hodnocení a zpětná vazba	2/0
Workshop k rozvoji digitální kompetence. Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Umění	1/0
Studium pro asistenty pedagoga	1/0
Práce s dětmi a dospívajícími v krizi	1/0
Zákoník práce - aktuálně - online	1/0
Přidružené psychické poruchy nejen u žáků s PAS	1/0
Logopedie každý den cíleně a hravě	1/0
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	2/0
Emoční první pomoc - jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	2/0
Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	1/0
Úvod do socioemočního učení	3/0
Rozvoj zrakového vnímání	1/0
Rozvoj sluchového vnímání	1/0
Nepřiměřené chování u žáků s PAS a jeho řešení	3/0
Žák se specifickou poruchou učení a chování na střední škole	1/0
Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb	1/0
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	1/0
Kompetence s nadhledem	1/0
Od masopustu ke svatému Jánů	1/0
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	1/0
Jak využít QR kódy ve výuce na 1.stupni ZŠ	1/0
Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1.stupeň ZŠ	1/0
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	1/0
Hospitace - součást řízení školy	3/0
Jak monitorovat projekt ze Šablon II OP JAK	1/0
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	1/0
Respektující učitel: Prakticky	1/0

Systemické vedení týmu učitelů 72	1/0
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.	1/0
Peer to Peer - Wellbeing pro pedagogy	1/0
Asertivní řešení problémů	1/0
Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	1/0
Aktivity pro trénink paměti a pozornosti	1/0
Efektivní komunikace s dětmi (od příkazů a zákazů k důvěře a spolupráci)	1/0
Peer to Peer - Jak na finance	1/0
Peer to Peer - Jak na projekt	1/

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou:

Akce školy	Termín	Účastníci
Adaptační pobyt Kytlice	Září 2024	Žáci speciálních tříd, střední školy, pedagogové
Sběr žaludů, kaštanů	Září, říjen 2024	Žáci, učitelé, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci, rodiče
Halloweenská diskotéka	Říjen 2024	Žáci, učitelé, AP
Mikulášské besídky	Prosinec 2024	Žáci, učitelé, AP, rodiče
Vánoční posezení	Prosinec 2024	Žáci, učitelé, AP, rodiče
Tříkrálová sbírka pro Charitu	Leden 2025	Žáci, učitelé, asistenti pedagoga, nepedagogičtí pracovníci, rodiče
Návštěva zdravotních klaunů ve speciálních třídách	Leden 2025	Žáci, pedagogové

Maškarní karneval	Únor 2025	Žáci, učitelé, asistenti pedagoga
Vynášení Morany	Březen 2025	Žáci, pedagogové
Modrý den	Duben 2025	Žáci, studenti, učitelé, AP
Uklidíme Česko	Duben 2025	Žáci, studenti, pedagogové
Čarodějnické odpoledne	Duben 2025	Žáci, studenti, pedagogové
Hudební vystoupení pro seniory	Duben 2025	Žáci speciálních tříd, pedagogové
Den proti rakovině	Květen 2025	Žáci, studenti, učitelé, nepedagogičtí pracovníci, rodiče
Žlutý den	Květen 2025	Žáci, studenti, pedagogové speciálních tříd
Den s Armádou ČR	3.6.2025	Žáci, studenti, učitelé
Výstava Kamarádi skřítci	16, - 18. června 2025	Žáci, studenti, učitelé, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, veřejnost
Slavnostní předání vysvědčení žáků 9.tříd	Červen 2025	Žáci, učitelé, rodiče
Slavnostní předání absolventského listu	Červen 2025	Studenti, učitelé, rodiče
Ovoce do škol	celoročně	Žáci

Školní výlety	červen 2025	Žáci, učitelé
Charitativní akce Afrikány pro Afriku	červen 2025	Žáci, učitelé

b) Účast na dalších akcích - soutěže:

Další akce školy	Termín	Účastníci, umístění
Turnaj vybíjená mezi školami	září 2024	Žáci 2. stupně, pedagogové
Sportovní hry	Květen 2025	Žáci, pedagogové
Výtvarná soutěž v rámci výstavy	červen 2025	Žáci českolipských škol

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedena ČŠI	0
b) kontrola provedena odborem kontroly MÚ	1
• Veřejnosprávní kontrola – Hospodaření s veřejnými prostředky	
c) kontrola provedena KÚ LBK	0
d) další kontroly (např. KHS, BOZP apod.)	2

Část XI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZŘIZOVATEL, ŠKOLA

Provozní dotace
Odpisy
Mimoškolní aktivity
Příspěvek na mzdy-Romský klub
Příspěvek na energie
Ostatní příjmy (školné, stravné, úroky, poj. náhrady, ost...)
Rezervní fond - dary,FO
Doplňková činnost

CELKEM

PŘÍJMY

4 498 000,00
233 000,00
37 000,00
266 895,35
2 750 000,00
1 223 528,00
182 364,32
187 130,92
9 377 918,59

VÝDAJE

5011 - platy	344 433,00
5031 - povinné pojistné SP	48 219,00
5032 - povinné pojistné ZP	17 502,00
5038 - zákon. poj. zam.	816,61
5131 - potraviny	937 781,00
5132 - ochranné pracovní pomůcky	1 443,77
5133 - léky	3 302,00
5134 - prádlo, oděv, obuv	3 022,47
5135 - učebnice, uč.materiál	0,00
5136 - učební materiál	3 696,00
5137 - DHDM	855 774,12
5139 - nákup materiálu	433 557,36
5151 - voda	422 538,00
5152 - teplo	674 638,79
5153 - plyn	784 818,01
5154 - el. energie	863 552,34
5156 - pohonné hmoty	4 858,00
5161 - služby pošt	9 755,00
5162 - služby telekom. a radiokom.	47 927,22
5163 - služby peněžních ústavů	2 600,00
5164 - nájemné	5 270,00
5167 - služby školení a vzdělávání	0,00
5168 - zpracování dat	357 892,12
5169 - nákup služeb	1 120 304,95
5171 - opravy a udržování	654 538,54
5172 - programové vybavení	34 617,50
5173 - cestovné	4 232,00
5342 - převody FKSP	1 983,74
5424 - náhrady DNP	3 941,00
5909 - odpisy	238 155,00
CELKEM	7 881 169,54

ZLEPŠENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

1 496 749,05

DARY A OSTATNÍ PŘÍSPĚVKY**PŘÍJMY**

Radoslav Pačes	2 000,00
Women for Women	0,00
Patron dětí, z.ú.	5 040,00
Renana Knýová	3 000,00
INOS RICHTER	10 000,00
SaM Silnice a.s.	10 000,00

KRAJSKÝ ÚŘAD LIBERECKÉHO KRAJE - MZDY**PŘÍJMY****VÝDAJE**

Platy	45 938 745,00	45 938 745,00
Odvody	15 527 296,00	15 311 431,00
ONIV	481 637,00	696 001,55
FKSP	459 387,00	460 887,45
CELKEM	62 407 065,00	62 407 065,00

GRANTY, DOTACE LIBERECKÉHO KRAJE**PŘÍJMY****VÝDAJE****VRÁCENO**

Systémová podpora OLP/1435/2024	568 000,00	568 000,00	0,00
Primární prevence OLP/1039/2024	23 700,00	17 252,56	6 447,44
Prevence digitální propasti KUKL 32314/2024	73 000,00	73 000,00	0,00

DOTACE EU**DOTACE CELKEM****ČERPÁNO 2024****ČERPÁNO CELKEM****VRÁCENO**

OP JAK Šablona IV.	464 475,00	132 146,00	235 703,00	pokračuje
OP JAK Šablona V.	1 541 475,00	640 232,41	697 364,41	pokračuje
NPO	2 824 374,00	1 609 603,05	1 778 698,83	pokračuje
NPO 2	116 965,00	38 539,88	38 639,88	pokračuje
PROEDUCA	297 250,00	114 848,00	114 848,00	pokračuje

Část XII.

Závěr

Shrnutí činnosti školy za školní rok 2024 / 2025

Školní rok 2024/2025 byl pro Základní školu, Praktickou školu a Mateřskou školu Česká Lípa rokem plným výzev, nových zkušeností, ale i smutných událostí.

Rok byl mimořádně náročný – zejména v souvislosti s tragickým úmrtím naší dlouholeté zástupkyně ředitelky, která zanechala v kolektivu školy hlubokou stopu. Přes tuto bolestnou ztrátu se pedagogický sbor i všichni zaměstnanci školy semkli a společným úsilím zajistili plynulý chod vzdělávání a zachování přátelské atmosféry ve škole.

V rámci **projektu NPO** jsme se intenzivně věnovali podpoře **sociálně znevýhodněných žáků základní školy i studentů střední školy**. Cílem bylo rozvíjet jejich studijní i sociální dovednosti, podporovat motivaci k učení a napomáhat úspěšné integraci do školního kolektivu i společnosti.

Velký důraz byl kladen na **praktickou výuku a propojení školy s reálným pracovním prostředím**. Žáci navštívili řadu **exkurzí do provozů a dílen**, kde měli možnost seznámit se s různými profesemi a praktickými činnostmi. Součástí školního roku byly také **adaptační pobyty**, které přispěly k utužení třídních kolektivů a rozvoji sociálních vztahů mezi žáky.

Tradičně jsme organizovali **poznávací exkurze**, které rozšířily obzory našich žáků – letos jsme zavítali mimo jiné do **Prahy, Liberce a Litoměřic**.

Také **mateřská škola i speciální mateřská škola** pokračovaly v individuálním přístupu k dětem, v rozvoji předškolních dovedností, spolupráci s rodinou a v aktivitách podporujících přirozenou zvědavost a samostatnost dětí.

V rámci podpory rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme uspořádali besedu „**Kam po škole**“, zaměřenou na možnosti dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Akce byla určena především **rodičům znevýhodněných dětí**. Na besedě vystoupili **zástupci státních i neziskových organizací**, kteří poskytli informace o **možnostech studia, pracovního uplatnění, sociální podpoře a službách kariérního poradenství**. Setkání umožnilo rodičům získat praktické rady i osobní kontakty pro další spolupráci.

Přestože byl školní rok 2024/2025 po všech stránkách náročný, ukázal soudržnost pedagogického týmu, odolnost žáků i dětí a pevné zázemí školy jako celku.

Předpoklad dalšího vývoje školy:

V nadcházejícím období se bude Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola zaměřovat na zkvalitňování vzdělávací nabídky, modernizaci výukových metod a podporu inkluzivního prostředí. Prioritou zůstává vytváření podmínek pro individuální rozvoj každého žáka a posilování spolupráce s rodinami a zřizovatelem.

Další rozvoj bude směřovat k:

- **modernizaci vybavení učeben a odborných pracovišť**, zejména s využitím digitálních technologií,
- **posilování odborných kompetencí pedagogických pracovníků** prostřednictvím cíleného vzdělávání a sdílení dobré praxe,
- **rozvoji mezipředmětových projektů** a aktivit podporujících praktické dovednosti, samostatnost a tvořivost,
- **prohlubování spolupráce se školami, poradenskými zařízeními a místní komunitou**,
- **zkvalitnění materiálně-technického zázemí školy** a podpory předškolního, školního a středního vzdělávání.

Naši dlouhodobou vizí je poskytovat vzdělávání, které je srozumitelné, praktické a směřuje k co nejvyšší míře samostatnosti a uplatnění žáků v každodenním životě i na trhu práce.

Zpracovala dne: 29.9.2025

.....
Mgr. Holá Kateřina
ředitelka školy

Na vědomí:

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě
dne: 13.10.2025

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 14.10.2025

V České Lípě dne 14.10.2025

.....
Mgr. Holá Kateřina
ředitelka školy

Část XIII.

Přílohy

Výstava 16.-18.6.2025

Základní škola, Praktická škola & Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679

**29. regionální
přehlídka prací
kamarádi
SKŘÍTCI**

**16.-18.
červen
'25**

DEENNĚ 8:30-14:00

**VÝSTAVA PRACÍ
DROBNÝ PRODEJ**

**OBČERSTVENÍ
SKÁKACÍ HRAD
HUDEBNÍ
VYSTOUPENÍ
DIVADLO**

POŘÁDÁNO ZA PODPORY IMPLEMENTACE REFORMY 3.2.2 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP Českolipsko a Novoborsko IV
Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008381
"NEUČÍME SE PRO ŠKOLU, ALE PRO ŽIVOT."



Hry na školní zahradě



Kulturní program – Staré pověsti české



Taneční vystoupení

ZŠ Jižní



Přechod – Ještědský hřbet



Návštěva Mirákula

ZŠ Nerudova



Program Zdravá pětka



Pobyt – Jiřetín pod Jedlovou

ZŠ Moskevská



Den otevřených dveří



Pobyt s názvem Za hranice všedních dní

Praktická škola



Výstup na Bezděz



Dětěnice



Nominace na pedagoga roku 2025

Mgr. Lucie Krejčíková

ZŠ, PŠ a MŠ Česká Lípa, Moskevská 679,
pracoviště Speciální škola Jižní ul.

Je nám ctí představit vám takovou pedagogickou osobnost, jakou je paní učitelka Lucie. Na svou profesní dráhu se vydala před 28 lety.

Po celou dobu své pedagogické praxe zůstala věrná jedné škole, kde našla své poslání. Jako mladá asistentka nastoupila k žákům vyžadující speciální vzdělávací potřeby. Toto prostředí ji natolik oslovilo, že si vybrala brněnskou univerzitu, kde ke svým praktickým dovednostem doplnila vzdělání speciálního pedagoga. Tím se stala spolehlivou, plně kvalifikovanou posilou učitelského sboru.

Během let učila žáky s různými hendikepy. Ještě si pamatuje, když byla škola v Dubické ulici, pak v budově v Nerudově ulici. Ve speciální škole Jižní se věnovala dětem s těžkým kombinovaným postižením. Příkladně vedla děti, uměla podpořit a rozvíjet jejich veškerý jejich potenciál. Její klid, trpělivost a pozitivní motivace přispěli ke spokojenosti žáků i jejich rodičů.

Představte si, že berete do ruky kaleidoskop. Při každém jeho otočení můžete zahlédnout jednu z mnoha profesních dovedností paní učitelky Lucie. Není ji cizí spolehlivost a svědomitost, je kamarádká a veselá. Poradí, ostatním naslouchá, v každé situaci myslí na druhé. Pracuje systematicky, její příprava na vyučování je vždy propracovaná na vysoké úrovni. Je neústupná. Žáky vede pevně a důsledně, ale zároveň laskavě.

K jejím pracovním nástrojům patří profesionální využití pedagogické diagnostiky. Vyznačuje se i velkým estetickým a výtvarným talentem, který uplatňuje zejména při výuce výtvarné výchovy. Její nápady se proměňují pod rukama dětí v krásné a originální výtvary.

Postupně se stala odbornicí v oboru speciální pedagogiky a velkou inspirací pro své kolegy a kolegyně. Ostatní pedagogové žasnou, jak zvládá nové trendy, ve kterých se stále vzdělává, vyhledává nové materiály a uplatňuje je v praxi. V posledních letech si zvolila velmi náročnou disciplínu, zabývá se rozvojem a vzděláváním dětí s poruchou autistického spektra. Věnuje se těm nejmenším v přípravném stupni speciální školy, kde pokládá pevné základy pro budoucí vzdělávání.

Při učení vytváří prospěšné klima pro žáky. V rámci školy podporuje velmi pozitivní interpersonální vztahy s kolegyněmi, asistenty i rodiči svých žáků.

Svou osobností navádí děti správným směrem otvírat tajemství každodenního života.

Je aktivní také mimo vyučování. Několik let vedla velmi oblíbený kroužek jógy pro děti.

Svou osobností navádí děti správným směrem otvírat tajemství každodenního života.

Ocenění Pedagog roku si zaslouží za její úsilí a pozitivní dopad na budoucnost hendikepovaných dětí, za jejich možnosti ve vzdělání. V neposlední řadě za dlouholetou svědomitou práci učitelky, jedinečný speciálně pedagogický přístup a inspiraci pro ostatní.



MŠ NERUDOVA



SPECIÁLNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA JIŽNÍ



Děti ze speciální školy potěšily seniory

Srdečná atmosféra, úsměvy na tvářích a společné písně zazněly ve středu 19. března dopoledne v Penzionu s pečovatelskou službou v Dolní Libchavě. Děti z českolipské speciální školy Jižní pod vedením paní učitelky Mgr. Dany Charvátové připravily pro místní seniory krásné kulturní dopoledne, jehož hlavním tématem byla čtyři roční období.

Program byl pestrý – nechybělo zpívání lidových písní, recitace tematických básní, povídkání o přírodě a změnách v jednotlivých obdobích. Děti si pro babičky a dědečky připravily i drobné jarní dárky, které vykouzlily radost a dojetí na tvářích všech přítomných. Nejvíce potěšila společná část programu, kdy se děti i senioři spojili ve zpěvu známých lidových písní. „Bylo to dojemné a velmi obohacující setkání. Děti byly úžasné a klienti penzionu si jejich návštěvu moc užili,“ uvedla Dana Charvátová.

Kulturní dopoledne nebylo jednorázovou akcí – podobné jsou plánovány i do budoucna. Tato mezigenerační setkání přinášejí radost



a důležitý pocit sounáležitosti jak dětem, tak seniorům. Společně strávený čas, upřímné rozhovory a úsměvy jsou důkazem, že takové chvíle mají hluboký smysl.

Ing. Bc. Hlobeňová Barbora, ZŠPŠMŠ Moskevská Česká Lípa

První jarní den se otevřela škola Špičák veřejnosti

Letos jsme na naší škole připravili u příležitosti začátku jara Jarní festival a Den otevřených dveří.

Pro návštěvníky byly připraveny kromě ukázek učeben a různých výukových materiálů další aktivity. Nechyběla knihoburza, jarmark, vystoupení ve školním divadle třídy Žlutá pastelka a 3.A, tvořivé dílničky, kavárna, práce s Legoroboty, sportovní i hudební aktivity, chemické pokusy, ukázky včelařství, táborák a mnoho dalšího. Nejvíce vytižená byla školní zahrada a hřiště, protože nám přálo počasí, děti mohly obdivovat zvířátka z „Adélčina dvorečku“ nebo si zasportovat.



Děkujeme všem, kteří se přišli do školy podívat, a těšíme se na další setkávání.

Mgr. Petra Horčíková

Žáci školy z Moskevské na exkurzi v Praze

Žáci 2. stupně a střední školy ZŠPŠMŠ z Moskevské ulice v České Lípě se v pátek 21. března vydali na poznávací exkurzi do hlavního města. Během dne plného kultury a hudby navštívili prestižní koncertní síň Rudolfinum i historické prostory Národního divadla.

První zastávkou bylo Rudolfinum, kde se zúčastnili interaktivního hudebního pořadu Obrázky z výstavy. Tento program nabízí jedinečný pohled na hudbu, která vyjadřovala výtvarné umění prostřednictvím děl ruského skladatele Modesta Petroviče Musorgského. Žáci si mohli vyzkoušet nejen roli posluchačů, ale také aktivních účastníků hudebního procesu. Po hudebním zážitku se skupina přesunula do Národního divadla, kde je čekala komentovaná prohlídka. Seznámili se s historií této významné kulturní instituce, prohlédli si základní kámen divadla i krásnou severní terasu s výhledem na Prahu. Velkým zážitkem bylo nahlédnutí do hlediště, kde žáci nasáli atmosféru



míst, kde se odehrávají významná divadelní představení.

Exkurze se uskutečnila v rámci Národního programu obnovy, který podporuje vzdělávací aktivity pro sociálně znevýhodněné děti. Díky tomuto programu mohli žáci za doprovodu učitelů a asistentek pedagogů poznat významná místa české kultury a rozšířit si své obzory.

Ing. Bc. Barbora Hlobeňová, ZŠPŠMŠ Moskevská, Česká Lípa

Mažoretky Rytmic sbírají medaile. Přijďte jim fandit

Před kvalifikací na mistrovství České republiky se děvčata vydala na další nepostupovou soutěž, tentokrát do Kladna. O krásná umístění bojovaly jak velké formace, tak malé skupiny, duo a sóla. Konkurence byla opravdu veliká, ale i tak si naše holčičky odvezly dvě zlaté a dvě stříbrné medaile! S cennými kovy jsme především vybojovaly postupy do semifinále kola, které se bude konat v sobotu 3. května na domácí půdě v České Lípě. Budeme rády, když nás přijdete podpořit na Zimní stadion, kde se společně s nejlepšími mažoretkami z Čech utkáme o postupy do finále kola.

Tereza Ponocná



ZŠ Sever ve Vídni

Ve dnech 5. a 6. června se skupina žáků a pedagogů ze ZŠ Sever v České Lípě vydala autobusem na poznávací cestu do rakouské metropole Vídně. Program byl nabitý zážitky a nabídl jedinečný pohled na historii, architekturu i přírodní krásy tohoto města.

První den začal návštěvou Haus des Meeres, neobyčejné zoologické zahrady situované v bývalém vojenském objektu z období druhé světové války. Tento jedenáctipatrový dům dnes hostí fascinující expozice mořského života a poskytuje i nádherný výhled na celou Vídeň ze střechy vyhlídky. Další zastávkou byl Hundertwasserhaus, jedna z nejkreativnějších staveb města, která uchvátila svou barevností a netradičním architektonickým stylem. Závěr prvního dne patřil návštěvě Naschmarktu, známého tržiště plného vůní, chutí a pestrých stánků s lokálními specialitami, kde si všichni pochutnali na výborné zmrzlině.

Po přespání v pohodlném hostelu se druhý den nesl v duchu historických památek a ve stopách slavného hudebního skladatele W. A. Mozarta. Nejprve proběhla prohlídka zámku Schönbrunn, letního sídla rodu Habsburků, jehož zahrady a honosné komnaty vyprávějí příběhy dávných staletí. Třeba o tom, jak po koncertě malých sourozenců Mozartových před císařovnou Marií Terezií r. 1762 v Zrcadlovém sále začala hvězdná kariéra „zázračného dítěte“. Skupina se dále přesunula do centra města, kde si prošla zimní sídlo Habsburků Hofburg, kde byla W. A. Mozartovi udělena audience samotnou císařovnou a kde později slavný skladatel také koncertoval. Centrem Vídně je slavná katedrála sv. Štěpána, která se zapsala do historie mimo jiné jako místo Mozartovy svatby v roce 1782.

Celý výlet byl nejen poučný, ale i velmi inspirativní, žáci si odnesli množství znalostí a také krásné vzpomínky na společně strávené chvíle v srdci Rakouska.

ZŠ Sever

Pastelkový dětský den

Červnová sobota 7. 6. byla v Mateřské škole Pastelka plná veselí. I přes nepříznivé počasí, které panovalo, jsme se rozhodli uskutečnit dětský den v prostorách MŠ.

V dopoledních hodinách celý kolektiv MŠ začal měnit třídy a šatny na pohádková stanoviště, kde čekalo na děti plnění úkolů. Dětský den byl zahájen „Námořnickou pohádkou“ divadla Koloběžka. Poté se rodiče s dětmi vydali na putování naší mateřskou školou. Kromě čarodějnice, vodníka, včelky, berušky a piráta na děti čekalo také sportovní stanoviště, výtvarné centrum i občerstvení. My jsme si tento den moc užili a věříme, že dětem a rodičům se u nás líbilo. Poznali školu zase jinak a užili si se svými ratolestmi den plný zábavy, překvapení a odměn. Děkujeme tímto za podporu a sponzorské dary.

Kolektiv MŠ Pastelka

Putování za ježkem Bodlinkou pohádkovým lesem

Už po šestadvacáté uspořádala MŠ Pastelka ve středu 11. června tradiční „Putování za ježkem Bodlinkou“. Akci pořádá pro předškolní děti ostatních českolipských mateřských škol ve spolupráci se ZŠ Partyzánská.

Žáci 9. tříd pod vedením paní učitelky Oborníkové, převlečení za pohádkové postavičky, měli ve svárovském lese na stanovištích připravené úkoly. Děti vodníkovi vyčistily rybníček a třídily odpad, Ferdovi mravenčovi postavily nové mraveniště, Budulínkovi nakreslily obrázek, Křemílkovi a Vochoomůrkovi poskládaly rozfoukané puzzle, Karculce prozkoumaly košíček, u Sněhurky a trpaslíků si děti zaspotovaly.

Kamarádi skřítci v Č. Lípě

V prostorách českolipské ZŠPŠMŠ v Moskevské ulici se ve dnech 16.–18. června uskutečnila již 29. regionální výstava na téma Kamarádi skřítci. Tato tradiční a oblíbená akce přilákala během tří dnů 1151 návštěvníků a nabídla bohatý kulturní i tvořivý program pro děti i dospělé.

Návštěvníci mohli zhlédnout divadelní pohádku v tělocvičce školy v podání souboru Nopod' z Nového Boru, ale i autorské muzikálové představení „Staré pověsti české“, které nacvičili žáci speciálních a praktických tříd pod vedením Mgr. Ondřeje Paciny a Mgr. Anny Samkové, MBA. Nechyběly ani temperamentní romské tance a zpěvy pod vedením Mgr. Bc. Hany Dvořáčkové, DiS. Hudební vystoupení obohatil žák Adam Marinkovič se svým klavírním přednesem za doprovodu houslí paní učitelky Dvořáčkové. Mgr. Fotr se žáky připravil pásmo lidových písní a své herecké nadání předvedly i děti z MŠ Nerudova v programu na motivy pohádky „Ať žijí duchové“, který nacvičily s dětmi paní učitelky Preusslerová a Hampejsová.

Součástí výstavy byl nafukovací hrad s klouzačkou a řada tvořivých aktivit – malování perníků, hlavolamy, dílna sádrových odlitků, malování na obličej, soutěže a výroba odznáček pod vedením „přerostlého skřítka“. Návštěvníci si mohli pochutnat na lívancích, kávě, nebo si u ohniště opéct buřty.

V prostorách zahrady proběhla soutěž výtvarných děl na téma „Skřítci“. V 1. kategorii (0. – 3. třída) se umístila na 1. místě Laurínka z 1.A, ZŠ Sever; na 2. místě Karolína M. z 3.A, ZŠ Sever; na 3. místě Vendulka O. z 0.A, ZŠ 28. října. V 2. kategorii (4.–5. třída) na prvním místě byla vyhodnocena výtvarná práce Adélky P. ze 4.B, ZŠ 28. října, na 2. místě Sára S. ze 4. C, ZŠ Tyršova a 3. místo patří Urantogosi O. ze 4.A, ZŠ 28. října.

Zvláštní pozornost zasluhuje charitativní projekt Afrikány pro Afriku. Žáci speciální školy pod Holým vrchem spolu s pedagogy vypěstovali a prodali afrikány v hodnotě 2 346 Kč, které byly odeslány na účet organizace SIRIRI o. p. s. Celou akci zařadila Mgr. Markéta Kirschnerová.

Akci podpořili: LAG Podralsko – MAP Českolipsko a Novoborsko, MŠMT – Národní plán podpory a Jizerské pekárny, které poskytly čerstvý chléb.

Ing. Bc. Hloboňová Barbora

Zahradní slavnost

V červnu se v areálu bývalé zemědělské školy v ČL konala slavnostní akce k příležitosti 30. výročí výuky oboru Ekologie a životní prostředí. Tento obor, který se poprvé otevřel ve školním roce 1994/1995 pod názvem „Ekologie a ochrana krajiny“, je dnes součástí vzdělávací nabídky Střední zdravotnické školy a Střední odborné školy Česká Lípa. Zahradní slavnost tak důstojně připomněla nejen historii, ale i budoucnost ekologického vzdělávání v regionu. *Tým učitelů z Lužické*



Na konci lesa na nás čekal náš kamarád ježek Bodlinka, kterého jsme potěšili krásnou písničkou a on nás za splnění úkolů na stanovištích odměnil omalovánkou, pastelkou, medailí, míčkem hopsíkem, barevným kukátkem nebo obrázkovou skládkou.

Děkujeme všem, kteří se na této akci podíleli. Letošní ročník opět finančně podpořila organizace MAP.

N. Rychlovská, I. Landovská a kolektiv MŠ Pastelka

Smuteční oznámení

S hlubokým zármutkem a bolestí v srdci, oznamujeme, že dne 5. listopadu 2024 nás navždy opustila naše milá kolegyně a zástupkyně ředitelky, paní a zástupkyně ředitele, paní

Mgr. Věra Brázdová

Byla nejen skvělou odbornicí, učitelkou, kamarádkou, ale i laskavou duší, která svou přítomností a podporou obohacovala naše pracovní i osobní životy.

Věra byla člověkem s velkým srdcem, vždy ochotná naslouchat, poradit a pomoci. Její pracovní nasazení a oddanost byly pro nás inspirací a její smysl pro humor a lidskost, nepostradatelnou součástí našeho týmu.

S láskou budeme vzpomínat na společně strávené chvíle a nesmírně nám bude chybět.

Odešla od nás, ale ve vzpomínkách a srdcích nás všech zůstane navždy.

S úctou a vděčností vzpomínají její kolegové, přátelé, žáci.



VĚRUŠKO DĚKUJEME