

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAKTICKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA,
MOSKEVSKÁ 679, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2022-2023



Výpracovala: Preusslerová Ivana

Schválila: Mgr. Kateřina Holá

1. Základní údaje o škole

Název: Základní, Praktická a Mateřská škola, Česká Lípa Moskevská 679, příspěvková organizace

Sídlo: Mateřská škola, Nerudova 628, Česká Lípa

IČ: 70982228

Zřizovatel: Město Česká Lípa, Nám. T.G.Masaryka 1, 47000, Česká Lípa

Zařazení do sítě škol: 1.9.2001

Identifikátor předškolního zařízení : 600074412

E- mail : msner@seznam.cz

Web: www.zspsms.cz

Vedoucí pracovnice: Preusslerová Ivana, zástupce ředitele pro MŠ

Ostatní zaměstnanci - Hampejsová Alexandra, učitelka

Sokolíková Romana, provozní zaměstnanec

Kapacita: 25 dětí

Součástí školy: Školní jídelna

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona Č.561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu, vytvořeném k 1.9.2021 a nese název : **Pohádkový svět včeliček.**

Na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání se plán průběžně aktualizuje a doplňuje o nové náměty, činnosti, které korespondují se ŠVP a TVP..

Rámcový vzdělávací program

- Akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a promítá je do obsahu, forem a metod jejich vzdělávání.
- Umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních potřeb.
- Vytváří prostor pro rozvoj různých programů.
- Umožňuje využívat různé formy a metody vzdělávání.

Specifika předškolního vzdělávání

- Předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí.
- Respektuje vývojová specifika při vzdělávání dětí.
- Nabízí vhodné vzdělávací prostředí pro děti.
- Respektuje různé potřeby a možnosti dětí.
- Umožňuje vzdělávání společně v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti.

Metody a formy práce

- Prožitkové a situační učení.
- Aktivity spontánní i řízené, vyvážené v poměru odpovídající potřebám předškolního vzdělávání.

Přehled integrovaných bloků

1. POTKALY SE U VČELIČEK – nová včelka mezi námi

- Školka nás volá
- Učíme se samostatnosti
- Všichni jsme kamarádi
- Včeličky a říše pohádek

PODZIM U VČELIČEK – pilně sklízí a připravují se na zimu

- Čtyři roční období
- Ovoce, zelenina a houby
- Les a lesní zvířátka
- Pohádkové bytosti kolem nás
- Ferda pouští draka
- Malíř podzim

VÁNOCE U VČELIČEK - rodina pospolu

- První svíčka adventní
- Přijde čert a Mikuláš
- Vánoční zdobení
- Těšíme se na Vánoce

ZIMA U VČELIČEK – venku je zima, v úlu je mi prima

- Nový rok Tři králové

- Sportujeme v zimě
- Zvířátka v zimě
- Nechci být nemocný
- Kde bydlím?
- Karneval
- Máme rádi pohádky
- Kde bydlím

JARO U VČELIČEK – březen dá první lžičku medu

- Probouzíme zahrádku s včeličkou
- Kamarádi zvířátka u domečku
- Povolání
- Velikonoce
- Co děláme celý den?
- Čarodějnice
- Moje maminka, moje rodina

LÉTO U VČELIČEK - poletím až ke sluníčku

- Dopravní prostředky
- Slavíme s dětmi svátek
- Bez vody se nedá žít
- Jedeme na výlet
- Těšíme se na prázdniny

Doplňkové aktivity

- akce na zahradě MŠ pro rodiče a děti, tělocvična při ZŠ, Městská knihovna Česká Lípa, výlety do okolí, dopravní hřiště, exkurze Ekocentrum Brniště, městský atletický stadion, celodenní výlet - Staré Splavy, DDM Libertin – ekologický kroužek, sportovní kroužek, Muzeum Česká Lípa - výstavy, Den zvířat

- Mateřská škola je zapojena do OPVV – Šablony pro mateřské školy, konkrétně Šablony III. Finance z těchto šablon byly čerpány na nákup pomůcek na IT, metodické pomůcky a hračky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem		1		1		2
z toho ženy		1		1		2

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
2	0

Počty pracovníků

počty pracovníků	fyzické osoby	přepočtené osoby
učitelé MŠ	2	
ostatní zaměstnanci	1	
celkem	3	

Platové podmínky pracovníků

platové podmínky	předcházející rok	sledovaný rok
počet pedagogických pracovníků	2	2
počet nepedagogických pracovníků	1	1
průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	-	43 204,-
průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků		
průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	-	7 185,-
průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků		

*Uvede se počet pracovníků v přepočtených úvazcích
(údaje z výkazu P1-04 za kalendářní rok)*

4. Údaje o počtech tříd a dětí

Počty tříd a dětí

údaje z výkazu MŠMT

počet tříd		celkový počet dětí		prům. počet dětí na 1 třídu		prům. počet dětí na učitele	
předcházející šk. rok	sledovaný šk. rok	předcházející šk. rok	sledovaný šk. rok	předcházející šk. rok	sledovaný šk. rok	předcházející šk. rok	sledovaný šk. rok
1	1	25	24	25	24	12,5	12

5. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem je doplňovat rodinnou výchovu, zajistit dítěti prostředí s dostatkem přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení, rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, motivovat k dalšímu učení a poznání, učit děti žít ve společnosti ostatních.

Dále také plnit i diagnostický úkol, dětem s nerovnoměrností ve vývoji, dětem se zdravotním postižením, se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Poskytovat včasnou speciálně pedagogickou péči.

Cíl školního vzdělávacího plánu je:

- šťastné, spokojené a vyrovnané děti, vedené k samostatnosti a ohleduplnosti
- děti plné empatií a vedené k samostatnému rozhodování
- děti, které se rády učí a mají radost z učení

A to se nám v rámci vzdělávacího programu daří.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Plnění cílů vzdělávání

- soulad výuky s cíli školního vzdělávacího plánu
- přiměřenost cílů věku a individuálním potřebám dětí
- návaznost na předcházející téma

Materiální podpora výuky

- účelnost využití her, pomůcek, didaktických pomůcek

Formy a metody

- sledování a plnění stanovených cílů
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, vzájemného respektování a tolerance
- respektování individuálního tempa
- využití prožitkového učení

Motivace dětí

- dostatečná aktivita a zájem dětí
- vliv kladného hodnocení na motivaci dětí

Hodnocení dětí

- respektování individuálních schopností dětí při hodnocení

7. Údaje o prevenci

Žák 1 - nutný individuální plán z důvodu nekomunikace, špatného mluvení. Docházela na logopedii. V březnu vyšetřen v PPP a byl dán odklad školní docházky. V září nastoupí do přípravné třídy na ZŠ Špičák

Žák 2 - z důvodu špatného mluvení doporučena logopedie a v České Lípě vyšetření v PPP. Byl doporučen odklad školní docházky.

Žák 3 - byl také vypracován individuální plán z důvodu jazykové bariéry. Žák je mongolské národnosti. Byl zaveden notýsek, kde byla vždy česká slova k danému tématu ve výchovné činnosti. Během roku došlo k výraznému zlepšení. Nyní již komunikuje a mluví v krátkých větách. Do kolektivu se začlenil a má plno kamarádů. Do mateřské školy dochází již druhým rokem.

Žák 4 - byl během druhého pololetí vyšetřen v PPP a byl doporučen nástup do ZŠ Jižní.

Z počtu 25 dětí odchází 14 dětí od 1.9.2023 do základních škol a ZŠ Jižní. Jeden dostal odklad docházky, 8 přechází do dalšího školního roku a dva se odstěhovali a odhlásili z MŠ.

U deseti dětí byla prováděna během roku logopedická péče 1x týdně z důvodu špatné výslovnosti.

8. Další vzdělávání pracovníků

Sdílení učitelek s MŠ Bratří Čapků, MŠ Špičák a přípravnou třídou v ZŠ Špičák.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku docházely děti do DDM na kroužek Ekologie a Sportíka, vždy 1 x měsíčně, navštívili jsme KD Crystal a muzikál, využívali jsme tělocvičnu v ŽŠ Moskevská, docházeli jsme do Městské knihovny v České Lípě na hrané pohádky- celkem 3x.

Pro rodiče jsme připravili celkem 3 setkání v MŠ – začátek roku, Velikonoce, ukončení roku na zahradě v MŠ. Proběhly dvě besídky - vánoční a maminkám k jejich svátku.

Proběhlo vánoční focení a focení pro maminky k svátku.

Byli jsme na celodenním výletě - Staré Splavy

Všechny akce byly nafoceny a rodiče mohou foto vidět na stránkách školy.

Po celý rok jsme byli zapojeni do projektu OPVV – Šablony pro mateřské školy.

Spolupráce

- s partnery - s rodiči - sponzorské dary, pomoc při brigádách, třídní schůzky, poradenská činnost, podávání informací o činnostech školy
- s PPP – vyšetření dětí, logoped
- s dopravním hřištěm - dopravní bezpečnost
- s učitelkami ZŠ Moskevská - anglický jazyk, logopedická péče

10. Údaje o výsledcích kontrol

Kontrola z Krajské hygienické stanice proběhla dne 2.5.2022. Kontrola bez závad. Protokol uložen v MŠ.

11. Základní údaje o hospodaření školy

12. Závěr

- Úkoly na závěr - snažit se naplnit kapacitu školy
- cílevědomě pracovat na profesním růstu zaměstnanců
 - propracovávat a doplňovat ŠVP
 - zvelebovat prostředí školy
 - vytvářet co nejlepší prostředí pro svěřené děti a všechny zaměstnance