

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAKTICKÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
ČESKÁ LÍPA, MOSKEVSKÁ 679, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



Školní rok 2022/2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022–2023

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLNOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	14
7. ÚDAJE O PREVENCI	16
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, SPRÁVNÍCH ORGÁNŮ	34
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
13. PŘÍLOHY	37

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace

Odloučená pracoviště: Nerudova 627, Česká Lípa
Nerudova 628, Česká Lípa
Jižní 1970, Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Právní forma školy: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003

IČO: 70982228

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Holá

Statutární zástupce řed.: Mgr. Věra Brázdová

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005

IZO: 600075150

E-mail: zsms@seznam.cz

ID datové schránky: q2ymrnq

Web: www.zspsms.cz

Školská rada:

Předseda: Mgr. Ondřej Pacina

Členové: Lenka Binderová, Eva Pačesová, Mudr. Vanda Anderleová,
Mgr. Věra Brázdová, Bc. Alexandra Rybářová

Kapacita školy:

Název součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 560 135	25 dětí
Základní škola praktická a základní škola speciální	102 005 770	242 žáků
Praktická škola	116 000 635	24 žáků
Přípravný stupeň základní školy speciální	116 000 708	18 žáků
Školní družina	116 000 546	42 žáků
Školní klub	181 032 589	65 žáků
Školní jídelna	116 000 619	170 jídel

Projednáno pedagogickou radou dne: 9.10.2023

Schváleno Školskou radou dne: 11.10.2023

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací program Obor vzdělání	Č.j.	Školní rok 2022/23	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2023
Základní škola	79-01-/01		
ŠVP Škola pro život I (LMP)	ZSMSCL 393/17	1.	9
		2.	13
		3.	12
		4.	16
		5.	16
		6.	21
ŠVP Škola pro život I (LMP)	ZSMSCL 386/07	7.	26
		8.	22
		9.	15
Celkem			
Přípravný stupeň ZŠ speciální			
ŠVP přípravného stupně ZŠ spec.	ZSMSCL 352/08	2.	17
Základní škola speciální	79-01-B/01		
ŠVP Škola pro život II, díl I	ZSMSCL 200/10	1.	3
		2.	6
		3.	6
		4.	5
		5.	4
		6.	5
		7.	2
		8.	4
		9.	4
		10.	4
ŠVP Škola pro život II, díl II	ZSMSCL 200/10	1.	2
		2.	1
		3.	3
		4.	2
		5.	1
		6.	3
		7.	5
		8.	6
		9.	3
		10.	1
ZŠ speciální celkem			
Vzdělávání §42		1.	1
Praktická škola	78-62-C/02		
ŠVP Praktické školy	ZSMSCL 444/12	1.	8
		2.	9
Celkem			255

Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa nabízí vzdělávání žákům s hlubokým, těžkým a lehkým mentálním defektem, žákům s kombinovaným postižením a žákům postiženým autismem. K tomu využíváme všechny vzdělávací programy, které jsou v současné době platné pro speciální školství. V tomto školním roce již celá škola pracovala podle vlastních školních vzdělávacích plánů a RVP s upravenými výstupy. Kompletní znění ŠVP je na webových stránkách školy.

Škola vzdělává žáky s těžkým a kombinovaným postižením v přípravném stupni základní školy speciální od věku 4 let do začátku povinné školní docházky ve speciálním vzdělávacím programu.

Výchova a vzdělávání v základní škole speciální a v základní škole praktické směřuje k jedinému cíli, připravit žáky na praktický život. Rozvíjet jejich zručnost, samostatnost a rozšířit kompetence v oblasti informačních a komunikačních technologií. Tomu je podřízen náš školní vzdělávací program „Škola pro život I“, který je určen žákům s lehkým mentálním postižením a „Škola pro život II“ ve dvou modulech, který je vytvořen pro žáky se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem.

Žáci, kterým jejich zdravotní postižení nedovoluje navštěvovat odborná učiliště mají možnost pokračovat ve středním vzdělávání v praktické škole dvouleté. Tato střední škola má vypracován školní vzdělávací program "Škola pro život III".

Zájmové útvary:

Kroužek jógy a kroužek keramiky fungoval na pracovišti Jižní.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

Učitelé

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	3	12	21	4	41
z toho ženy	1	3	11	19	1	37

Vychovatelé,
asistenti pedagoga

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31-40 let	41-50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	3	10	17	1	31
z toho ženy	0	3	10	16	1	30

Učitelky MŠ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31-40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	0	1	0	1	0	2
z toho ženy	0	1	0	1	0	2

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počty pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet	
Učitelé ZŠ	41	40,59	
Učitelé MŠ	2	2	
Vychovatelky	10	9,99	
AP	31	30,69	
Ostatní zaměstnanci	17	16,8	
Celkem	101	79,53	

***Celkový počet neodpovídá fyzickému počtu zaměstnanců, protože někteří mají dva až tři úvazky.**

4. ÚDAJE ŽACÍCH

Základní údaje o počtu tříd a žáků

(z výkazu MŠMT)

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
1. stupeň speciální	4	6	42	35	10,5	7	10,5	7
2. stupeň speciální	5	5	29	46	5,8	7,6	5,8	7,6
1. stupeň praktická	8	7	66	80	8,25	13,3	8,25	9,1
2. stupeň praktická	8	9	84	83	10,5	11,8	10,5	11,8
Přípravný stupeň	3	2	17	10	5,67	5	5,67	5
MŠ	1	1	24	25	24	25	24	25
SŠ praktická	2	2	17	16	8,5	8	8,5	8
Celkem	30	32	279	295				

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy

(z výkazu MŠMT)

2021/22			2022/23		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
9	4	9	14	11	14

RRozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	14
o odkladu povinné školní docházky	11
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	8
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	25
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	4
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	10
o přijetí o MŠ	20
celkem	92

Zápis do 1. ročníku základní školy praktické i základní školy speciální se již více dostává do povědomí veřejnosti. Snažili jsme se podat informaci školkám, dětským lékařům. Nástup dětí do 1. třídy je vždy vyšší než počet zapsaných žáků. Důvodem je i dlouhá čekací doba na odborné vyšetření ve speciálně pedagogických centrech.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLNOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ŠVP Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Pohádkový svět včeliček“

Cílem je doplňovat rodinnou výchovu, zajistit dítěti prostředí s dostatkem přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení, rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, motivovat k dalšímu učení a poznání, učit děti žít ve společnosti ostatních.

Dále také plnit i diagnostický úkol, dětem s nerovnoměrností ve vývoji, dětem se zdravotním postižením, se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Poskytovat včasnou speciálně pedagogickou péči.

Cíl školního vzdělávacího plánu je:

- šťastné, spokojené a vyrovnané děti, vedené k samostatnosti a ohleduplnosti
- děti plné empatií a vedené k samostatnému rozhodování
- děti, které se rády učí a mají radost z učení

A to se nám v rámci vzdělávacího programu daří.

ŠVP Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola pro život I“

Učitelé jsou pro žáky partnery, vedou žáky k vzájemné úctě, toleranci. Učí je pomáhat druhému, ve třídách jsou integrovány i děti s těžšími defekty. Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy.

Většina pedagogů školy má plnou kvalifikaci nebo dlouhodobou praxi. Aktivně spolupracují s rodiči žáků, s pedagogicko-psychologickými poradnami, se speciálně pedagogickými centry.

Všichni pedagogové školy se průběžně vzdělávají v oblastech pedagogiky, psychologie, nových vzdělávacích metod, informačních technologií, různých terapií.

Probírané učivo koresponduje s cíli, které provázejí vzdělávání na základní škole.

- Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- Vést jsme žáky k všestranné a účinné komunikaci
- Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

ŠVP Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola pro život II“

Základní škola speciální se především snaží o vytváření pohody, zdravého učení a o otevřené partnerství mezi žáky, učiteli, rodiči. Preferujeme základy etiky, přípravu na praktický život, zdravý životní styl.

Respektujeme individualitu žáků, hodnotíme i sebemenší pokrok v souladu s individuálními možnostmi žáků. Snažíme se být tolerantní, dobře spolupracovat s rodiči, pomáhat i radou a vtažením do života školy.

Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy.

Ve třídách ZŠ speciální působí kromě kvalifikovaného učitele i druhý, respektive třetí pedagog /vychovatel, asistent pedagoga/. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce. Složení pedagogického sboru je ustálené, nedochází k velkým

změnám. Pedagogové jsou schopni provádět pedagogickou diagnostiku a účinně ji využívat ve vzdělávání žáků.

Složení tříd je velmi různorodé. Ve všech třídách se daří postupně naplňovat cíle, které jsou pro speciální školu stěžejní

- Vést žáka k uvědomění si vlastní osoby
- Motivovat žáka k navazování kontaktů; vedeme žáka, aby se adekvátně dorozumíval s okolím
- Vést žáka ke spolupráci se svými učiteli a spolužáky
- Vést žáka, aby se choval zdrženlivě k neznámým osobám
- Učit vzájemné toleranci a zodpovědnosti za plnění dílčích částí společného úkolu
- Učit žáka porozumět jednoduchým pojmům (rozvíjíme aktivní a pasivní slovní zásobu žáka)
- Pokud je to možné, dávat žákovi k učivu vždy konkrétní názor (pomůcku), aby bylo učivo předkládáno s využitím co nejvíce smyslů, zejména zraku, hmatu a sluchu
- Předkládat takové činnosti, aby každý postup měl určitý didaktický cíl, navádět žáka k úvahám o problému, k vyjádření vlastních závěrů, ke znovuobjevování poznatků
- Dávat žákovi příležitost k využívání vlastních zkušeností ve výuce
- Klást na žáka v učivu přiměřené nároky, vést ho k dobrému zvládnutí základního učiva a dávat mu k tomu takový časový prostor, který zohledňuje jeho individuální schopnosti
- Podporovat sebedůvěru žáka v jeho schopnostech
- Upozorňovat na konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě

ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá

„Škola pro život III“

Výuka probíhá ve dvou ročnících. Většina studentů jsou žáci z naší základní školy, kteří pokračují ve zdělávání. Je to možnost, jak se připravit na další uplatňování ve společnosti. Současně probíhá příprava na možné budoucí povolání. Důraz klademe na rozvoj poznávacích schopností žáků, sociálních, emocionálních i volních. Snažíme se rozvíjet pracovní dovednosti, motorické a tvořivé schopnosti, pracovní návyky. Žáci se učí pracovat samostatně i v týmu. Vedeme žáky k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů, aby se dobře integrovali ve společnosti. Škola dává možnost výběru k získání odborných kompetencí ze tří okruhů:

- dílenské práce, základy údržby
- šití a úprava oděvů
- pěstitelské práce

Kolektiv pedagogů, kteří připravují obsahy jednotlivých vyučovacích hodin, vycházejí z naplňování vytýčených cílů

- Zkvalitnění vědomostí, dovedností a formování postojů
- Podněcovali naše žáky k tvořivému myšlení
- Vedli žáky k využívání komunikativních dovedností /případně alternativních způsobů komunikace/, používat účinnou a otevřenou komunikaci
- Rozvíjeli tělesné, duševní a specifické schopnosti a dovednosti
- Rozvíjeli vnímavost, vztahy k lidem
- Formovali u žáků kladný vztah k přírodě a směřovat je k jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- Formovali u žáků odpovědný postoj k plnění svých povinností
- Vedli žáky k dodržování stanovených pravidel
- Vedli žáky k uplatňování jednoduchých hygienických a sebeobslužných dovedností
- Osvojovali si základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro běžné činnosti
- Učili žáka vnímat význam práce a možnost vlastního zapojení do pracovního procesu
- Vedli žáka k plnění povinností, ke spolupráci, respektování práce své i druhých lidí
- Vytvářeli žákovi přehled poradenských a zprostředkovatelských firem

6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	17	41
pochvala ředitele školy	-	3
jiná ocenění	-	0
napomenutí třídního učitele	4	8
důtka třídního učitele	7	9
důtka ředitele školy	5	8
sníž. známka z chování	11	15

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	67	67
prospěl	181	182
neprospěl	5	4
nehodnocen	6	6

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

	1.pol. 2022/2023	2.pol. 2022/2023	Celkem 2022/2023
Omluvené hodiny	28278	27937	56215
Průměr na 1 žáka	109,18	107,86	217,05
Neomluvené hodiny	1291	2842	4133
Průměr neoml. hodin na 1 žáka	4,98	10,97	15,95

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola – s maturitou	0	0
střední odborné učiliště – s výučním listem, OU	11	100
praktická škola dvouletá	9	100

Absolventi praktické školy dvouleté

Počet absolventů	Absolvovali s vyznamenáním	Absolvovali	Neprospěli	Nehodnoceni
9	6	3	0	0

Přijímací řízení Praktická škola dvouletá

Školní rok 2022/23		
Počet přihlášek ke střednímu vzdělávání	Přijato	Nepřijato
12	12	0

Praktická škola dvouletá přijímá žáky se zdravotním postižením.

Přijímací řízení proběhlo bez zkoušek. Rozhodujícím kritériem bylo včasné podání přihlášky a potvrzení lékaře o zdravotním postižení, mentální postižení, kombinované postižení, autismus a doporučení PPP, SPC.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

1. Výchovné poradenství

- usměrňovat a sjednocovat diagnostickou činnost třídních učitelů – vyhledávat a monitorovat problémové děti (*metodická a odborná pomoc*)
- předkládat vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů
- dlouhodobě systematicky sledovat a hodnotit vývoj dětí podle potřeby provádět individuální pohovory se žáky, žákyněmi a jejich zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů, skrytého záškoláctví – konzultační *hodiny budova Moskevská pondělí: od 10:30 – 11:40 hodin, středa: 8:00 – 11:00 hodin a pátek: 8:00 – 9:40 hodin (pro žáky a žákyně průběžně dle potřeby), budova Nerudova pátek 12:45 – 13:15 hodin, dle potřeby, dále telefonicky či emailem.*
- V těsné spolupráci s třídními učiteli vytvářet podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání
- zprostředkovávat rodičům dětí kontakt s *ÚP Česká Lípa – středisko IPS, SVP, Farní charitou*
- pravidelná spolupráce s žáky osmých a devátých ročníků (individuálně, společně při hodinách pracovních činností – svět práce)
- na pedagogických radách a provozních poradách informovat o problémových žácích a problémech ve třídách
- pečlivě vést dokumentaci problémových dětí, vést řádně zápisy, hodnocení a zprávy
- pomáhat třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (*PPP Česká Lípa, Liberec, SPC*)
- zprostředkovávat styky a spolupráci s: *Policíí ČR, OSPO při MÚ, spolupráce s PPP, Úřadem práce*
- účastnit se jednání výchovné komise (výchovné problémy, záškoláctví, šikana, neomluvené hodiny, skryté záškoláctví...).
- účastnit se, pokud o to zažádají třídní učitelé, pohovorů se zákonnými zástupci
- aktuální informace zveřejňovat na nástěnce v 1. patře, případně individuálně pedagogům a na metodických sdruženích
- sledovat změny v právních předpisech týkající se výchovného poradenství a na pedagogických poradách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky
- vzdělávat se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech

- pravidelně docházet na porady výchovných poradců, pod vedením Mgr. P.Šimánkové (PPP Česká Lípa) a informovat vedení školy, případně učitele
- **úzká spolupráce a provázanost s Mgr. D. Pavlíkovou (prevence rizikového chování)**

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH 2022/2023

TERMÍN	CINNOST
Září 2022	<p>Vypracování a sestavení plánu výchovného poradce Kontrola kartotéky, platnost doporučení ŠPZ a její doplnění Rozeslání všem třídním učitelům pokyny ke spolupráci a patřičné formuláře Stanovit konzultační hodiny pro žáky, rodiče Evidence a mapování problémových žáků v jednotlivých třídách Metodické sdružení Zajištění besedy s pracovníkem Úřadu práce v České Lípě Kontrola platnosti šetření žáků v PPP Aktualizace webových stránek výchovného poradce Živá knihovna povolání 2022- vycházející žáci a žáci 8. ročníku Pracovní setkání na Městském úřadě Česká Lípa Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO</p>
Říjen 2022	<p>Individuální práce s dětmi, které mají výchovné problémy Pomoc třídním učitelům při sledování problematických žáků – navrhnout další péči a práci s nimi 10.10. porada výchovných poradců 11.10. nábor SOU Liběchov pro žáky 8. a 9. ročníků a jejich zákonných zástupců 13.10. beseda ÚP, paní Čáslavová pro 8. a 9. ročníky (informace na nástěnce) SPLNĚNO</p>
Listopad 2022	<p>1.11.Burza škol – žáci 8. a 9. ročníků (informace na nástěnce) Provedení předběžného průzkumu profesionální orientace vycházejících žáků Předání propagačních brožur, kam na školu, Atlasy školství 2023 Informace zákonným zástupcům žáků 8. a 9. ročníků o konání Burzy škol Úvodní informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků, předání informací o možnostech studia na SOU, Praktické škole dvouleté, předání informací o způsobu podávání přihlášek ke studiu na SŠ Poradenská činnost pro rodiče a žáky – příprava na povolání Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO</p>

Prosinec 2022	Evidence nabídek studia na SOU, OU Atlasy školství Zajištění exkurzí v regionálním průmyslu Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Leden 2023	Individuální konzultace s vycházejícími žáky o zvolených učebních oborech Individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků Zajištění přihlášek na SOU, OU a PrŠ Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Únor 2023	Vyplnit přihlášky na SOU, OU a PrŠ Schůzka s rodiči vycházejících žáků, podepsání přihlášek Zápisové lístky – dát zákonným zástupcům společně s přihláškou Odevzdání na zvolený učební obor zcela v kompetenci zákonných zástupců Průběžné poradenství ve výchovných problémech Metodické sdružení Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Březen 2023	Zaslání přihlášek na vybraná učiliště Spolupráce s úřadem práce Česká Lípa Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Duben 2023	Kontrola pozvánek k přijímacím zkouškám Průběžné poradenství ve výchovných problémech Spolupráce při Zápisu do 1.ročníku ZŠ Kontrola platnosti doporučení ŠPZ, spolupráce se ŠPZ Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Květen 2023	Zjistit aktuální stav přijatých žáků, popřípadě zajistit náhradní učební obor, případně poradenská činnost rodičům v podání odvolání (všichni žáci, kteří podali přihlášku byli přijati) Průběžná práce ve výchovné komisi školy SPLNĚNO
Červen 2023	Zpracování statistiky a přehledu o přijetí vycházejících žáků Dvěma žákyním pomoc s výběrem jiného učebního oboru – SPLNĚNO Hodnocení plnění plánu výchovného poradce, podklady do výroční zprávy Vyřazení vycházejících žáků Vyhodnocení práce za školní rok 2022/2023 Průběžná práce ve výchovné komisi školy Metodické sdružení SPLNĚNO

Statistické údaje:

Poskytování informací, podávání zpráv a posudků, spolupráce s rodiči

Informace pro pracovníky OSPOD	27
Zaslané zprávy na OSPOD (vyžádané)	36
Výchovné komise školy	29
Opakované výzvy k jednání výchovné komise	4
Výzvy rodičům k návštěvě školy	16
Zprávy a posudky PČR – SKPV (vyžádané)	18
Zprávy a posudky PČR – SKPV	3
Trestní oznámení	6
Informace pro rodiče (zákonné zástupce)	96
Informace rodičům – předprofesní příprava, kariérové poradenství	26
Hlášení na PMS Česká Lípa	0
Záznam preventisty sociálně patologických jevů	11
Výzva rodičům/zákonným zástupcům k návštěvě školy	16
Zápis z návštěvy rodičů/zákonných zástupců ve škole	85
Zpráva - Úřad práce Česká Lípa	0
Zpráva – okresní soud Česká Lípa	3
Zápis z případové konference v České Lípě	8

Průběžné úkoly během celého školního roku:

- evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při řešení spolupracovat s třídními učiteli, spolupracovat s PPP, hlídat termíny pro vyšetření žáků
- zajistit podklady pro vyšetření v PPP
- evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP, závěry vyšetření z PPP předat vyučujícím
- účast na metodických sdruženích pro první a druhý stupeň
- pomáhat rodičům při zařazování dětí na SŠ a SOU
- během školního roku umožnit získávat informace o SŠ a SOU – nástěnka výchovného poradce
- systematicky připravovat žáky k volbě povolání. Od osmého ročníku je volbě povolání věnován samostatný předmět – Svět práce
- umožnit žákům se včas informovat o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“
- účastnit se jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- konzultace výchovného poradce v daných konzultačních hodinách anebo kdykoli po domluvě předem
- aktualizovat webové stránky PORADENSTVÍ na stránkách školy

Kariérní poradenství – uplatnění vycházejících žáků a žákyň

Po ukončení povinné školní docházky mají žáci možnost přechodu na tyto učební obory v SOU, OU nebo PrŠ:

- + lesnické práce
- + stravovací a ubytovací služby
- + práce ve stravování
- + opravář zemědělských strojů
- + zahradnické práce
- + malířské práce
- + zednické práce
- + dlaždičské práce
- + pečovatelské služby
- + prodavačské práce
- + Praktická škola dvouletá

VÝSLEDKY UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ A ŽÁKYŇ DO OU, SOU A PŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Celkem: 23 uchazečů (14 CH, 9 D). Z toho 1 žák si nepodal nikam přihlášku, 2 žáci pokračují prodloužením desátým rokem a 3 žáci si podali přihlášku z Praktické školy dvouleté na tříleté učební obory.

Žáci

Počet žáků	Učební obor	OU, SOU, PŠ
1	Práce ve stravování	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
2	Lesnické práce	Střední zdravotnická škola a SOŠ, 28.října 2807, 470 06 Česká Lípa
1	Pečovatelské služby	SŠ hospodářská a lesnická, Bělíkova 1387, 464 01 Frýdlant
3	Opravář zemědělských strojů	SOU Liběchov, Boží Voda 230, 277 21 Liběchov
2	Prodavačské práce	SOU Liběchov, Boží Voda 230, 277 21 Liběchov
1	Zahradnické práce	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
1	Stravovací a ubytovací služby	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, Rochlice, 460 06 Liberec
9	Praktická škola dvouletá	ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, 470 01 Česká Lípa

2 žákyně byly přijaté do učební oboru Prodavačské práce v SOU Liběchov. Na konci školního roku byli ale zákonní zástupci informováni o tom, že daný obor se ve školním roce 2023/2024 nebude otevírat. Po jednání se zákonnými zástupci a ředitelem odborného učiliště byly obě žákyně zapsány do učební oboru Zahradnické práce.

Vyhodnocení práce

- Výrazné snížení absence zameškaných hodin.
- Snížení počtu výchovných komisí, naopak navýšení návštěv zákonných zástupců ve škole spolu s třídními učiteli, což je velmi přínosné a pozitivní.
- Opakované návštěvy výchovného poradce v jedné z ubytoven, kde žijí někteří naši žáci. Návštěvy byly vždy vstřícné a vedly ke kladnému oboustrannému řešení a spokojenosti.
- Snížil se počet trestních oznámení na zákonné zástupce.
- Navýšil se počet případových konferencí.
- Převládající problém se čtyřmi žáky naší školy, kteří i po vynesení rozsudku u Okresního soudu v České Lípě nebyly stále umístěné (u všech se jedná o enormní počet zameškaných neomluvených hodin)

Zpráva výchovného poradce

ZŠ speciální, Jižní 1970

Většina našich žáků, kteří navštěvují speciální třídy v Jižní ulici, má diagnostikovanou střední či těžkou mentální retardaci, často v kombinaci s dalším postižením. Nejvíce žáků je s poruchou autistického spektra, na druhém místě pak s dětskou mozkovou obrnou. Z tohoto důvodu úzce spolupracujeme s poradenskými zařízeními: speciálně pedagogickými centry a pedagogicko psychologickou poradnou.

Naši žáci jsou klienty těchto poradenských zařízení:

- PPP a SPC Semily
- SPC Jablonec nad Nisou
- SPC logopedické a surdopedické Liberec
- SPC pro TP a PAS Liberec
- SPC pro zrakově postižené Liberec
- SPC Děčín
- SPC Demosthenes Ústí nad Labem
- SPC Mladá Boleslav
- SPC Klíč, Praha
- SPC NAUTIS (Mgr. Bittmannová)
- SPC Plzeň
- SPC Ústí nad Labem, Pod Parkem

Žáků, kteří mají v doporučení školského poradenského zařízení doporučeno vypracování individuálního vzdělávacího plánu, výrazně ubylo. Některým byl IVP nahrazen plánem individuálního rozvoje. Rovněž tak většina nových žáků s poruchou autistického spektra má v DŠPZ plán individuálního rozvoje, neboť vzdělávání žáků s touto diagnózou je velmi specifické.

V poslední době přibývá žáků s poruchou autistického spektra s chováním náročným na péči. Neboť fyzické zvládnutí tohoto chování již začíná být nad limity pedagogů, přislíbila paní ředitelka pro příští školní rok zajištění Kurzu fyzické restrikce u žáků s chováním náročným na péči. (PhDr. Hynek Jůn Ph. D., Kateřina Balická DiS.).

Spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků je naprosto nezbytná, založená na porozumění, odborné znalosti, empatii. Obvykle se pedagogům podaří navázat s rodiči (zákonnými zástupci) důvěrný vztah, kdy si obě strany mohou otevřeně pohovořit o jakýchkoli problémech žáka či v rodině. Ve výjimečných případech je přizván výchovný poradce.

Vyhodnocení výsledků minimálního preventivního programu

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Preventivního programu školy na školní rok 2022/2023 a schváleného harmonogramu aktivit do června 2023

Specifická i primární prevence realizovaná v ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská 679, Česká Lípa byla, jako každoročně, zacílena hlavně na práci s rizikovými skupinami žáků, které jsou nejvíce ohroženy možností vzniku závislosti na nikotinu, alkoholu a drogách a je velký předpoklad jejich kriminálního jednání. V letošním roce jsme velkou část prevence věnovali aktivitám na posílení sebevědomí, utváření kladných životních priorit a prosazování zdravého životního stylu. Právě s ohledem na snadnou manipulaci a často patologické domácí prostředí, bez pozitivních vzorů, chybějících pravidel chování a pokrouceného žebříčku hodnot. Dalším cílem byla snaha o eliminaci závislosti na telefonech a sociálních sítích, předcházení kyberšikaně a adekvátní náplni volného času našich žáků. Větší pozornost jsme zaměřili na zdravou výživu, osobní hygienu, sexualitu a předcházení pohlavním chorobám.

Preventivní koncept byl zařazen do všech vyučovaných předmětů. Prioritně v hodinách výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesné výchova, chemie, prvouka, přírodopis, přírodověda atd.

Žáci i rodiče byli informováni o e-mailové adrese: daniela.cl@seznam.cz a konzultačních hodinách na webových stránkách školy i prostřednictvím třídních učitelů.

Konzultační hodiny – Každý středu od 11.00 hod. do 11.30hod., každé pondělí od 7.40 hod. do 8.00 hod, po dohodě kdykoliv mimo vyučování. Tato možnost ze strany rodičů a žáků ani pedagogů nebyla využita. Možnost vhodit anonymní informace, dotazy či stížnosti do schránky důvěry, konzultací a ani emailové adresy využil jeden žák, anonymně podal stížnost na vyučující. Tato stížnost byla předána a řešena ředitelstvím školy. Projevy, nebo náznaky sociálně patologických jevů, především počínajících stádií šikany sledovaly třídní učitelky ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Následně byla přijata vhodná opatření k řešení vzniklé situace a proveden interní zápis školy o daném problému konkrétního žáka. Největší problémy opět byly se značným počtem neomluvených hodin, kdy škola vyčerpala všechny své možnosti (viz zpráva výchovné poradkyně). Přesto došlo k mírnému zlepšení docházky. Také v poslední době řešíme stížnosti rodičů, které nezasahují do kompetence školy, problémové chování se děje po vyučování, mimo školu. Alarmující pro řešení do dalšího školního roku je vrůstající agresivita mezi žáky a zvyšující se vulgarita, zejména u dívek.

Specifická prevence

Měsíc realizace	Program + zaměření	Cílová skupina
říjen	Věť si – program na zvyšování sebevědomí, sebepoznání, sebehodnocení (ZaPS- Brno)	I. a II stupeň ZŠ, ZŠ Speciální, ZŠ Praktická
Říjen, listopad	Lednice zdravé pětky, Zdravě za pár pěttek Nakupování se zdravou pětkou	I. stupeň ZŠ
Listopad	Beseda se zdravou pětkou	MŠ
Listopad	ON-LINE Beseda o HIV/AIDS a sexuálním zdraví	8., 9. ročník ZŠ
Prosinec	Kyberšikana	II. stupeň
Únor	Sexualita, sexuální zdraví, prevence pohlavních chorob, antikoncepce (program OA)	8., 9. ročník ZŠ
Březen	Vše pro zdraví – projektový den	ZŠ Praktická, ZŠ Speciální
Duben	Beseda s finančním poradcem	ZŠ Praktická

V letošním roce jsme taktéž žádali o udělení grantu na adaptační pobyt s adiktologickou přednáškou. Projekt byl vyhlášen krajem a získali jsme jeho podporu. Pobyt uskutečníme v měsíci říjnu. Celoročně bude taktéž z dotace na volnočasové aktivity financován projekt – Poznej svůj kraj, který poskytne našim žákům možnost kvalitního využití volného času.

Primární prevence

Měsíc	Akce	Název a konání akce
Září 2022	Výstava ovoce a zeleniny DDM Živá knihovna – předprofesní příprava Výstava hub v Muzeu Česká Lípa od 10 hod MŠ Cvičení v přírodě Taneční odpoledne	MŠ 8., 9. ročník ZŠ II. stupeň ZŠ I. a II. stupeň ZŠ, PŠ ŠD Jižní
Říjen 2022	Den zvířat Vlastivědné muzeum MŠ, ZŠ Muzeum Děčín Muzeum Čtyřlístek Doksy Beseda na ÚP Česká Lípa Centrum textilního tisku – KD Crystal – Pohádka o dobrém jídle Stromy podzimu – soutěžní odpoledne Projektový den – 1. pomoc Dýňové odpoledne Tematický den „Podzim“ – pracoviště Moskevská, Beseda Vzpouřa úrazům Virtuální exkurze ČEZ – obnovitelné zdroje	MŠ, ZŠ 6. H 4. A 8., 9. ročník ZŠ 3. A, 3. B MŠ ZŠ Speciální ZŠ Praktická I. stupeň II. stupeň MŠ PŠ
Listopad 2022	Halloweenský karneval Burza škol KD Crystal Návštěva knihovny Návštěva knihovny	MŠ 8., 9. ročník ZŠ Speciální I. stupeň

	Sportík v DDM Libertín Výlet Děčín Hopsárium Sportovní den Návštěva MK – O Karkulce Návštěva knihovny	MŠ ZŠ Speciální I. a II. stupeň ZŠ MŠ II. stupeň
Prosinec 2022	SOU Liběchov exkurse Divadelní představení KD Výlet Děčín Rajske ostrovy Alstom Vagonka exkurse Zpíváme koledy seniorům Sportovní den Hala Vánoční Praha Vánoční dílny Pyžamový den Tvořivá dílna pro rodiče a žáky	9. ročník MŠ 8. ročník 8., 9. ročník ZŠ Speciální II. stupeň ZŠ Speciální I. stupeň MŠ ZŠ Speciální
Leden 2023	Návštěva kina Doksy	ZŠ Speciální
Únor 2023	Masopustní karneval Karneval – tělocvična Moskevská Srdíčkový den – Sv. Valentýn Centrum textilního tisku Návštěva solné jeskyně MŠ Masopust Koně na Větrné hůrce – návštěva farmy Horní Libchavy	MŠ I. stupeň ZŠ Praktická, ZŠ Speciální ZŠ Speciální MŠ ZŠ Speciální ZŠ Speciální
Březen 2023	Rarášci a vesmír – experimentální studio Setkání s Policií ČR Mezinárodní den lesů	I. stupeň MŠ

	<p>Matějská pouť – Praha</p> <p>Návštěva zahradnictví</p> <p>PD Světový den vody</p> <p>Velikonoční výstava v Komunitním centru Č.Lípa</p> <p>Vynášení Morany – vítání jara</p> <p>Hippoterapie Horní Libchava</p> <p>Návštěva knihovny</p>	<p>ZŠ Speciální</p> <p>I. a II. stupeň ZŠ</p> <p>MŠ</p> <p>I. stupeň</p> <p>Všichni</p> <p>ZŠ Speciální</p> <p>ZŠ Speciální PŠ</p>
Duben 2023	<p>Modrý den</p> <p>Exkurze prádelny a čistírny</p> <p>Zlaté kladívko – soutěž v praktických činnostech</p> <p>Zahájení výuky plavání -10 lekcí</p> <p>Den Země</p> <p>Návštěva HZS</p> <p>Pálení čarodějnic</p> <p>Mladý výtvarník – ZŠ Jablonné v Podještědí</p> <p>Rej čarodějnic</p>	<p>ZŠ Speciální</p> <p>ZŠ Speciální</p> <p>ZŠ Speciální</p> <p>I. stupeň</p> <p>Všichni</p> <p>Všichni</p> <p>MŠ, ZŠ Speciální</p> <p>I. a II. stupeň, ZŠ Speciální</p> <p>ZŠ Speciální</p>
Květen 2023	<p>Žlutý den</p> <p>Květinový den – Liga proti rakovině</p> <p>Výlet Děčín – Muzeum, výstava lego</p> <p>Ptačí stezka</p> <p>Stezka ke Dni matek</p> <p>Výlet Lemberk</p> <p>Zdravověda – soutěž</p>	<p>Všichni</p> <p>Všichni</p> <p>ZŠ Speciální</p> <p>ZŠ Speciální</p> <p>ZŠ Speciální</p> <p>ZŠ Speciální</p>

	Výlet Ústí nad Labem – Větruše Exkurze – Zahradnictví U soudu Výlet Praha – Den muzeí	MŠ ZŠ Speciální PŠ II. stupeň, ZŠ Praktická
Červen 2023	MDD Výlet Stará Boleslav Exkurze Muzeum Česká Lípa Výlet Ústěk – Ptačí domky Školní kolo SHM Regionální výstava prací žáků Výlet Velenice u Zákup Výlet ZOO Děčín Výlet Sloup v Čechách Návštěva PŠ v České Kamenici Návštěva psího útulku Dogsy v Jestřebí Návštěva HZS	všichni 3. ročník ZŠ 6. ročník ZŠ 8. ročník ZŠ I. a II. stupeň ZŠ Všichni 6. ročník 7. ročník PŠ PŠ PŠ PŠ, speciální škola

Problémové chování se u určitých žáků cyklicky projevuje během celé jeho školní docházky. Zpravidla, pokud je to v jeho možnostech řeší drobné konflikty pouze třídní učitel, v případě nutnosti s rodinou. V každé třídě se najde typ žáka, se kterým se musí důkladněji pracovat. V tabulce jsou zpracovány ty situace v letošním roce, které byly řešeny školním poradenským pracovištěm.

Třída, měsíc	Projednávaný čin	Řešení
7. A Září 2022–Červen 2023	Fyzické napadení spolužáka, pěstí, opakované porušování školního řádu, soustavné pozdní příchody, nezájem o výuku – problém řešen velmi často, víceméně celoročně 1 žák	Výchovná komise, pohovor s matkou, návrh na umístění do SVP, snížený stupeň z chování
3. A Září 2022	Jednorázové napadání spolužáků a vulgární chování ke spolužákům. 1 žák	Zápis v ŽK, konzultace s matkou, důtka třídního učitele
6. A Leden 2023	Obtěžování se sexuálním podtextem, zesměšňování při převlékání na hodinu TV. 2 žákyně	Projednáno s rodiči na jejich popud, dívka si stěžovala doma. Aktérky potrestány sníženým stupněm z chování a důraznou domluvou. Zvýšený dohled při převlékání děvčat.
6. A Únor 2023	Fyzická potyčka spolužáků, během akce zaměřené na ekologii 2 žáci	Po oddělení agresorů přivolána hlídka MP, Zápis v ŽK
8. A., 9. A Březen 2023	Kouření elektronické cigarety, zcizené otci jednoho z aktérů 2 žáci	Cigareta zabavena vrácena otci, zápis v ŽK, udělena důtka ředitele školy
8. B Březen 2023	Vulgarita vůči vyučujícímu, naprostý nezájem o výuku 1 žákyně	Poučení o závažnosti obvinění, navrhnout postih za nevhodné chování
8. B Duben 2023	Žákyně v hodině zkolabovala pod vlivem návykové látky, požila ji předchozí den mimo školu 1 žákyně	Přivolána RZS, řešeno PČR.
4. A Červen 2023	Neomluvené hodiny, drzé chování k učitelkám, fyzická agresivita v hodině ke spolužákům. 1 žák	Matka vyzvána k návštěvě školy – nedostavila se. Výchovná komise – doporučena intenzivní kontrola řádné docházky, snížený stupeň z chování

V letošním roce nedošlo k řešení žádné krádeže.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	Počet účastníků/ muži
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	13/1
Webinář občanská výchova s Robertem Čapkem	1/0
Webinář interaktivita nové trendy - 1.stupeň	1/0
Webinář interaktivita nové trendy - 2.stupeň	1/0
Na co si dát pozor při řešení šikany aneb čemu se vyhnout	1/0
Pokročilá stádia šikany	1/0
Počáteční šikana ve třídě	1/0
Webinář – Třídní management	1/0
(Mlu)vím, tedy jsem	1/0
Specifika smyslového vnímání osob s poruchami autistického spektra a strategie jeho rozvoje	1/0
Nácvik sebeobslužných a praktických dovedností u dětí s PAS	1/0
Učíme společně – ročník 2022	2/0
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	2/0
Výtvarné hry pro školy a školky	2/0
Specifické poruchy učení – dysgrafie – prakticky	1/0
Základy první pomoci pro pedagogy – prakticky	1/0
Zákon o registru smluv	1/0
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1/0
Internetoví úžasňáci	1/0
Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost - metodická příručka, rozš.verze	1/0
Phmaxy a finanční výkaznictví ve školách	1/0
Integrovaná tematická výuka	1/0
Letní škola prožitkového tvoření	1/0
První pomoc pro pracovníky působící v sociálních službách	3/0
Veřejné zakázky ve školství	1/0
Nejsem jenom učitelka	6/0
Sex a puberta, život studentů, mladé vztahy a rodiče	1/0
Nová informatika	1/0
Oblastní workshop PV Canva – pokročilé II.	1/0
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	1/0
Revize RVP ZV - Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1/0
Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1.-3.třída ZŠ)	1/0
Jak učit a naučit	2/0

Kázeňská opatření	2
Agresivní žák I.: Ochrana komunity	2
Přerušování a ukončení vzdělávání a opakování ročníku na SŠ	2
Agresivní žák II.: Práce s agresivním žákem	2
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	2/0
Wellbeing v praxi	4/0
Jak motivovat dítě k učení	1/0
ADHD: Především prakticky	1/0
Jak na kontroverzní témata ve škole	1/0
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1/0
Instruktor jógy	1/0
Positive behaviour support – Podpora pozitivního chování	1/0
Revize RVP ZV – Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	1/0
Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spectra se zaměřením na výměnné obrázkové systémy	1/0
Jak přistupovat k dítěti s autismem	1/0
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	1/0
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	1/0
Doprovázení umírajících v zařízeních sociálních služeb	1/0
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence – webinář	1/0
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídaním, lit. kroužky - 1. a 2. stupeň	1/0
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	1/0
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	1/0
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň	1/0
Efektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	1/0
Osvědčení o absolvování kurzu ADHD Prakticky	1/0
Webinář pro speciální pedagogy se zaměřením na PBS	1/0
Osvědčení o rekvalifikaci – Instruktor Jógy	1/0
Webinář hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1/0
Jak porozumět autismu, myšlení a chování lidí s autismem	1/0
Webinář párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupně	1/0
Webinář slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	1/0
Webinář základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou - 1. stupeň	1/0
Webinář, jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídaním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň	1/0
ADHD: Prakticky	1/0
Workshop: Práce u stolečku u předškolních dětí	1/0
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1/0
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ	1/0

Sebepoškozování: příčiny a jak pomoci dítěti	1/0
Nauč se konečně anglicky – efektivně a English (nejen) pro začátečníky	1/0
Systémová pedagogika	1/0
Využití ergoterapie a sensorické integrace u dětí s PAS	2/0
Workshop – Flexibilita kyčelních kloubů	1/0

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s partnery

- **MěÚ** – odbor sociálně právní ochrany dětí, díky působení ředitelky školy v komisi soc. právní ochrany dětí velmi úzce spolupracujeme
- **Sdružení zdravotně postižených Libereckého kraje** – akce Tvoříme duši, Modrý slon
- **ADRA**
- **SPC pro TP v Liberci, SPC pro děti postižené autismem v Turnově, SPC pro děti MP v Děčíně, SPC Jablonec nad Nisou, PPP Česká Lípa**
- **DDM Česká Lípa Libertin**
- **Farní charita v České Lípě** – svoz těžce postižených žáků
- **Policie ČR** – prevence kriminality
- **Úřad práce v České Lípě** – příprava na povolání
- **OSPOD Česká Lípa**
- **Denní a pobytové sociální služby**
- **DD Česká Lípa a Dubá Deštná**

Aktivně spolupracujeme se všemi speciálními školami regionu

Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí, Základní škola praktická Nový Bor, Základní škola praktická Mimoň, Základní škola praktická Doksy, Základní škola praktická Krompach.

Ředitelé škol se stále setkávají na společných poradách, kde si vyměňují zkušenosti.

Spolupráce se školskou radou

Školská rada se schází 2x za rok. Schvaluje výroční zprávu, úpravy školního řádu, ŠVP.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je stále velmi obtížná na základní škole praktické. Mnoho rodičů nespolupracuje se školou vůbec, nemají zájem o prospěch a chování svých dětí. Při škole nepracuje žádná společnost, respektive spolek rodičů.

Lepší situace je v základní škole speciální. Zde je spolupráce téměř každodenní, rodiče pomáhají škole i sponzorsky. Účastní se akcí pořádaných školou, mají zájem o dění ve škole.

Spolupráce s rodiči dětí v MŠ je příkladná. Ochotně pomohou při akcích MŠ, doprovodu na ozdravné pobyty. Účastní se vystoupení dětí, společných akcí pro rodiče a děti.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, SPRÁVNÍCH ORGÁNŮ

Datum kontroly	Kontrola provedena	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
10.10.2022	Město Česká Lípa, Úsek kontroly a interního auditu	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z vybraného vzorku operací za účetní období roku 2021 a období účetně související, prověření fungování vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace, dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a veřejnými prostředky.	<p>Bod 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12b,13,14,15,17: nebyly shledány nedostatky.</p> <p>Bod 9: Příspěvková organizace postupovala v rozporu s §3 a §5 vyhlášky č.270/2010Sb., o inventarizaci majetku a závazků tím, že nepředložila seznamy inventurních seznamů.</p> <p>Bod 12 a: v případě tvorby a účtování rezervního fondu postupovala p.o. v rozporu s § 4zákona č.563/1991 SB., o účetnictví tím, že účtovala mínusem do účetní strany „DAL“. V případě tvorby a účtování fondu investic postupovala příspěvková organizace v rozporu s Českým účetním standardem č.704- Fondy účetní jednotky a v rozporu s §31 zákona č.250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů tím, že na účtu tvorby bylo účtováno čerpání/vratka v celkové výši 24 576,70 Kč. Chybným způsobem účtování došlo ke zkreslení účetního výkazu „Příloha“ bod „tvorba fondu“ a bod „čerpání fondu“.</p> <p>Bod 16: Příspěvková Org. postupovala v rozporu s §2a §3 zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví tím, že na účtu č. 311 – Odběratelé a účtu č.321- Dodavatelé některé účetní případy účtovala zápornými hodnotami.</p> <p>Zpráva o odstranění nedostatků z</p>

			„Protokolu nedostatků č. 16/2022“ Viz. Příloha
4.4.2023	KHS Libereckého kraje	Plnění povinností - §7odst.1 zákona č. 258/2000 Sb., vyhl. č. 410/2005 Sb., vyhl. č. 6/2003 Sb., Zákon č.65/2017 Sb.	Bez závad

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZŘIZOVATEL, ŠKOLA

Provozní dotace	5 049 000,00
Odpisy	145 000,00
Závazný ukazatel – mimoškolní činnost	30 000,00
Školní klub	275 000,00
Ostatní příjmy (školné, stravné, úroky, poj. náhrady, ost...)	1 140 428,84
Rezervní fond – dary	13 363,00
Doplňková činnost	146 665,40
CELKEM	6 799 457,24

PŘÍJMY

VÝDAJE

5011 - platy	201 057,00
5031 - povinné pojistné SP	49 861,00
5032 - povinné pojistné ZP	18 094,00
5038 - zákon. poj. zam.	844,42
5131 - potraviny	902 734,00
5132 - ochranné pracovní pomůcky	38 980,00
5133 - léky	2 514,00
5134 - prádlo, oděv, obuv	8 270,00
5135 - učebnice, uč.materiál	0,00
5136 - učební materiál	126 569,78
5137 - DHDM	237 644,21
5139 - nákup materiálů	572 104,12
5151 - voda	320 804,00
5152 - teplo	662 306,34
5153 - plyn	372 523,40
5154 - el. energie	435 224,87
5156 - pohonné hmoty	4 216,00
5161 - služby pošt	8 717,00
5162 - služby telekom. a radiokom.	48 776,33
5163 - služby peněžních ústavů	0,00
5164 - nájemné	1 347,50
5167 - služby školení a vzdělávání	15 063,82
5168 - zpracování dat	447 546,34
5169 - nákup služeb	760 298,48
5171 - opravy a udržování	531 144,50
5172 - programové vybavení	87 756,00
5173 - cestovné	296,00
5342 - převody FKSP	4 112,04
5424 - náhrady DNP	4 545,00
5909 - odpisy	144 793,00
5362 - Platby daní a poplatků	2 000,00
5363 - úhrada sankcí jiným rozpočtům	2 426,50
CELKEM	6 012 569,65

ZLEPŠENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

786 887,59

13. PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA – MŠ NERUDOVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

**Celá výroční zpráva MŠ je k dispozici u ředitelky školy.
Zde jsou vybrané kapitoly.**

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona Č.561/2004 Sb., o předškolním vzdělávání.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu, vytvořeném k 1.9.2021 a nese název:

Pohádkový svět včeliček.

Na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání se plán průběžně aktualizuje a doplňuje o nové náměty, činnosti, které korespondují se ŠVP a TVP.

Rámcový vzdělávací program

- Akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a promítá je do obsahu, forem a metod jejich vzdělávání.
- Umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte dle jeho individuálních potřeb.
- Vytváří prostor pro rozvoj různých programů.
- Umožňuje využívat různé formy a metody vzdělávání.

Specifika předškolního vzdělávání

- Předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí.
- Respektuje vývojová specifika při vzdělávání dětí.
- Nabízí vhodné vzdělávací prostředí pro děti.
- Respektuje různé potřeby a možnosti dětí.
- Umožňuje vzdělávání společně v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti.

Metody a formy práce

- Prožitkové a situační učení.
- Aktivity spontánní i řízené, vyvážené v poměru odpovídající potřebám předškolního vzdělávání.

Přehled integrovaných bloků

1. POTKALY SE U VČELIČEK – nová včelka mezi námi

- Školka nás volá
- Učíme se samostatnosti

- Všichni jsme kamarádi
- Včeličky a říše pohádek

PODZIM U VČELIČEK – pilně sklízí a připravují se na zimu

- Čtyři roční období
- Ovoce, zelenina a houby
- Les a lesní zvířátka
- Pohádkové bytosti kolem nás
- Ferda pouští draka
- Malíř podzim

VÁNOCE U VČELIČEK – rodina pospolu

- První svíčka adventní
- Přijde čert a Mikuláš
- Vánoční zdobení
- Těšíme se na Vánoce

ZIMA U VČELIČEK – venku je zima, v úlu je mi prima

- Nový rok Tři králové
- Sportujeme v zimě
- Zvířátka v zimě
- Nechci být nemocný
- Kde bydlím?
- Karneval
- Máme rádi pohádky
- Kde bydlím

JARO U VČELIČEK – březen dá první lžičku medu

- Probouzíme zahrádku s včeličkou
- Kamarádi zvířátka u domečku
- Povolání
- Velikonoce
- Co děláme celý den?
- Čarodějnice
- Moje maminka, moje rodina

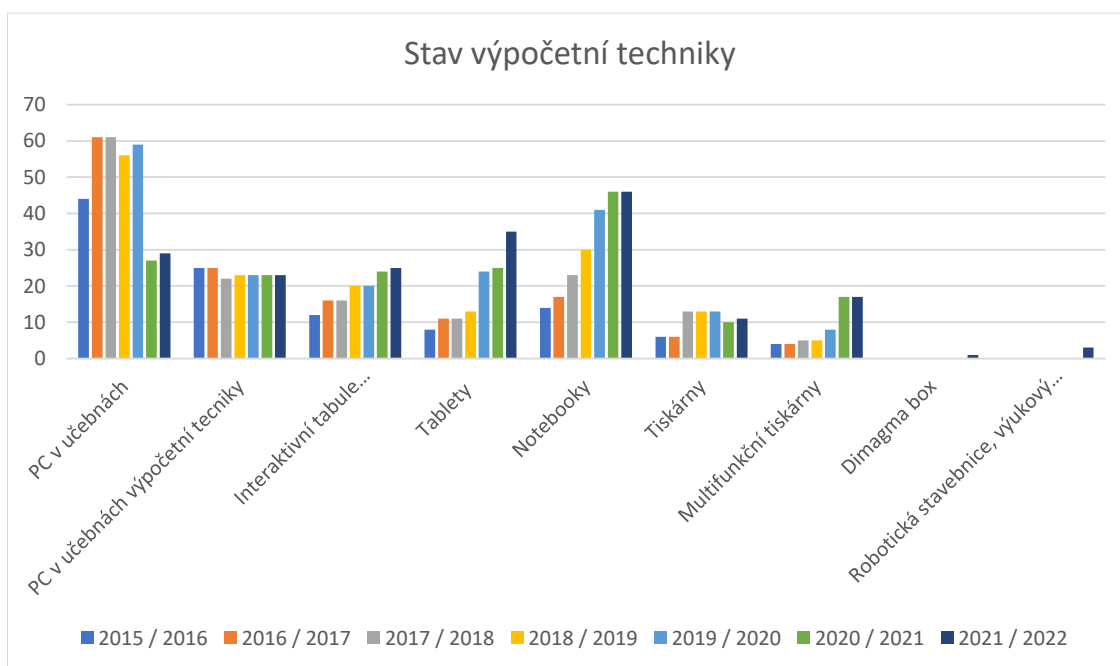
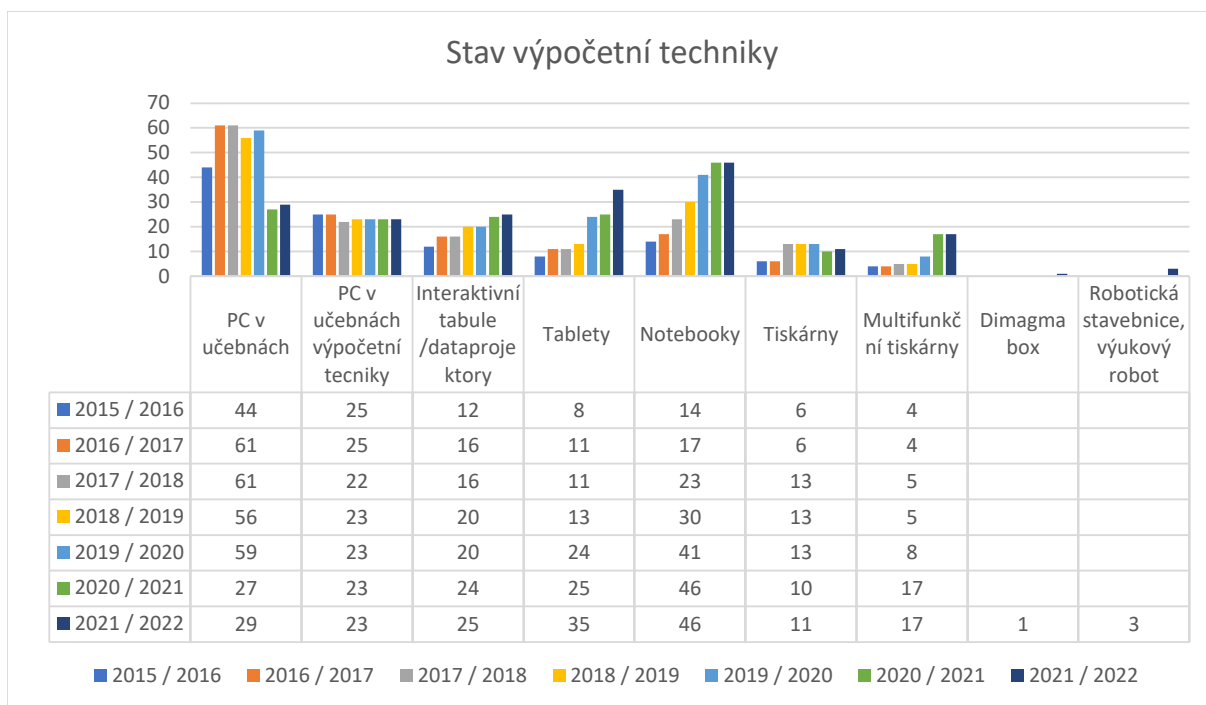
LÉTO U VČELIČEK – poletím až ke sluníčku

- Dopravní prostředky
- Slavíme s dětmi svátek
- Bez vody se nedá žít
- Jedeme na výlet
- Těšíme se na prázdniny

Doplňkové aktivity

- akce na zahradě MŠ pro rodiče a děti, tělocvična při ZŠ, Městská knihovna Česká Lípa, výlety do okolí, dopravní hřiště, exkurze Ekocentrum Brniště, městský atletický stadion, celodenní výlety - Kryštofovo Údolí, Staré Splavy, DDM Libertin – ekologický kroužek, sportovní kroužek, Muzeum Česká Lípa - výstavy, Den zvířat.
- Mateřská škola je zapojena do OPVV – Šablony pro mateřské školy, konkrétně Šablony II. a III. Finance z těchto šablon byly čerpány na nákup pomůcek na IT, metodické pomůcky a hračky.

PŘÍLOHA Č.1



Základní škola, Praktická škola & Mateřská škola
Česká Lípa, Moskevská 679

27. regionální přehlídka prací



21. – 23. červen 2023
**Výstava je znova
všude samá SOVA**
DENNĚ 8:30–15:00
VÝSTAVA PRACÍ • DROBNÝ PRODEJ
zábava pro děti, občerstvení

POŘÁDÁNO
ZA PODPORY

MAP Českolipsko a Novoborsko III, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019336

 EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

 MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY







Mgr. Dana Charvátová

ze ZŠ, PŠ a MŠ Moskevská za mimořádný přínos ve výchově a vzdělávání zdravotně handicapovaných žáků ve Speciální škole Jižní, která je součástí školy v Moskevské ulici

V oboru speciální pedagogiky patří ke špičkovým pracovníkům. Od letošního roku zastává funkci zástupce ředitele pro pracoviště Jižní, kde se vzdělávají zdravotně handicapované děti. Po řadu let je velkou oporou zdejšího učitelského sboru, který do své náročné pedagogické práce kromě znalostí vkládá také spoustu lásky a pochopení.



Nominováni na ocenění pro rok 2023 dále byli:

- **Božena Grosmutová - Základní škola Dr. Miroslava Tyrše**
Pedagogickou dráhu zahájila v roce 1977 na Moravě jako učitelka Mateřské školy ve Strachotíně. Dnes působí v roli vedoucí vychova-

telky školní družiny na Tyršovce, kam nastoupila v roce 1998 a velice brzy si získala srdce dětí a respekt rodičů i kolegů. Všichni oceňují její trpělivost, vstřícnost, kreativitu a zodpovědnost.



- **Marta Marčíšínová - Mateřská škola Arbesova**

Do školky přišla v roce 2012 jenom na záskok a už tu zůstala. Vyzkoušela si práci v mateřince v Arbesově ulici i v ulici Roháče z Dubé a věnovala se předškolákům, mladším dětem i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Momentálně to je třída těch nejmladších, Berušek. Tím získala i svou přezdívku Martička Beruška, která svou práci vždycky odvede na 200 % a nic neponechá náhodě, a proto bude všem moc chybět, až odejde letos na podzim do důchodu.

- **Mgr. Andrea Meďášová - Základní škola Partyzánská**

V roce 1996 se poprvé postavila před tabuli na Základní škole Slovanka, kde potom působila úctyhodných 20 let. Od roku 2016 učí matematiku na Partyzánce a dnes jí tady nikdo z kolegů neosloví jinak než - Ando. Její pedagogická autorita vyvěrá z naprosté přirozenosti. Je empatická, taktní, chápaní, vtipná, spravedlivá a díky Andě se

pokračování na str. 6



PŘÍLOHA Č. 3

FOTODOKUMENTACE Z AKCÍ ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA – MUZIKOTERAPIE



BÍLÁ PASTELKA V MOSKEVSKÉ



FLORBALOVÝ TURNAJ – JIŽNÍ



KARNEVAL NERUDOVA



VÁNOČNÍ BESÍDKA V PRAKTICKÉ ŠKOLE

